

# Inventori Jaminan Kualiti

## MOOC Malaysia

	Kriteria	Ya/ Tidak	Skala 1-4 (1-paling tidak memuaskan,2 – tidak memuaskan, 3- memuaskan 4-paling memuaskan)	Komen
<b>Umum</b>				
1	<b>Platform</b> i. MOOC yang ditawarkan adalah dalam platform yang dipersetujui bersama oleh Jawatankuasa Kerja MOOC Malaysia			
2	<b>Jenis MOOC</b> i. MOOC tergolong dalam tiga kategori (umum, bidang tujahan dan pembelajaran sepanjang hayat) yang ditetapkan.			
	ii. Jika MOOC kursus MPU, pembangunan telah melalui jawatankuasa penyelarasan di peringkat JPT.			
	iii. Jika MOOC kursus MPU, hanya sebuah UA menerajui penawaran ini.			
	iv. Jika MOOC nic, bidang nic yang dibangunkan tergolong dalam senarai nic yang ditetapkan oleh JPT.			

3	<b>Tempoh Kursus</b> i. Tempoh kursus dinyatakan.						
4	<b>Bahasa Penyampaian</b> i. Bahasa penyampaian ialah dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.		1	2	3	4	
	ii. Jika bahasa lain, sarikata disediakan.						
<b>KOMPONEN KANDUNGAN KURSUS</b>							
5	<b>Logo</b> i. Terdapat Logo KPT, Logo MOOC Malaysia dan Logo PPT.						
6	<b>Landing Page</b> i. Paparan utama mengandungi proforma kursus.		1	2	3	4	
	ii. Terdapat tajuk dan pengenalan kursus dalam bentuk video.						
	iii. Video pengenalan berdurasi kurang daripada 3 minit.		1	2	3	4	
	iv. Sinopsis kursus disediakan.		1	2	3	4	
	v. Silibus kursus disediakan.		1	2	3	4	
	vi. Panjang sinopsis kursus antara 100-200 perkataan.						
	vii. Hasil Pembelajaran Kursus (HPK) dinyatakan.		1	2	3	4	
	viii. HPK mematuhi piawaian seperti yang ditetapkan oleh Senat UA.		1	2	3	4	
	ix. Penggunaan ayat HPK memuaskan.		1	2	3	4	
	x. Pengetahuan prasyarat dinyatakan dengan jelas.		1	2	3	4	
	xi. Terdapat arahan navigasi untuk pelajar .		1	2	3	4	
	xii. Terdapat alat pengenalan diri untuk pelajar.						
7	<b>Maklumat Pengendalian Kursus</b> i. Format pengendalian kursus dinyatakan termasuk ekspektasi instruktur (penglibatan pelajar dalam perbincangan, plagiarisme, <i>code of</i>		1	2	3	4	

	<i>conduct, netiquette</i> dan lain-lain).						
	ii. Maklumat dan afiliasi instruktur diberikan.		1	2	3	4	
	iii. Tarikh mula dan tempoh kursus dinyatakan						
	iv. Soalan lazim disediakan.		1	2	3	4	
	v. Pengumuman kepada pelajar diberi secara berkala.		1	2	3	4	
	vi. Kenyataan penafian diberikan.						
	vii. Kata kunci berkaitan kursus disediakan.		1	2	3	4	
8	<b>Laman Kandungan</b>		1	2	3	4	
	i. Susun atur butiran pembelajaran mengikut aliran yang telah ditetapkan.						
	ii. Reka Bentuk Laman Kandungan mengandungi semua butiran pembelajaran (tajuk, objektif unit, bahan pembelajaran, bacaan tambahan, pentaksiran, dan aktiviti pembelajaran).		1	2	3	4	
9	<b>Kandungan</b>		1	2	3	4	
	i. Reka Bentuk Instruksi mengikut urutan <i>Gagne 9 Events Instruction</i> .						
	ii. Persembahan bahan pembelajaran menyokong pembelajaran aktif.		1	2	3	4	
	iii. Bahan Pembelajaran sejajar dengan HPK		1	2	3	4	
	iv. Setiap topik mempunyai aktiviti dan diikuti dengan kandungan dan pembelajaran (video, taksiran, aktiviti pembelajaran dan bacaan tambahan).		1	2	3	4	
	v. Setiap topik mempunyai kandungan asli (video rakaman pengajaran dalam bilik darjah, temu duga dengan pakar, kerja lapangan, persembahan slide dengan narasi atau kandungan dalam bentuk lain).		1	2	3	4	
	vi. Tempoh kandungan asli sesuai untuk tempoh pengajaran 5 hingga 14 minggu.						
vii. Kualiti video mengandungi aspek-aspek utama pembelajaran dan video tidak mempunyai terlalu banyak teks.		1	2	3	4		

	viii. Kandungan dalam bentuk lain (pautan, podcast, kandungan interaktif, aplikasi web 2.0, doc, pdf, ppt) disediakan.		1	2	3	4	
	ix. Kandungan aktiviti menggalakkan pembelajaran ke arah kemahiran berfikir aras tinggi/pemikiran kritis /dalam konteks.		1	2	3	4	
	x. Aktiviti untuk setiap topik diambil kira sebagai sebahagian daripada <i>course completion</i> .		1	2	3	4	
	xi. Aktiviti pembelajaran adalah pada tahap yang mudah diikuti oleh majoriti pelajar.		1	2	3	4	
10	<b>Pentaksiran</b>		1	2	3	4	
	i. Pentaksiran sejajar dengan HPK.		1	2	3	4	
	ii. Strategi pentaksiran sesuai dengan kaedah pembelajaran berpusatkan pelajar.		1	2	3	4	
	iii. Bilangan pentaksiran formatif dan sumatif mencukupi.						
	iv. Pentaksiran diambil kira sebagai sebahagian daripada <i>course completion</i> .						
	v. Terdapat pelbagai jenis pentaksiran disediakan (MCQ, tugas, e-portfolio dan lain-lain).		1	2	3	4	
	vi. Alat pentaksiran dinyatakan.						
	vii. Maklum balas pentaksiran disediakan.		1	2	3	4	
	viii. Gred dan laporan disediakan untuk setiap pentaksiran.						
	ix. Kriteria pemarkahan sejajar dengan kemahiran kursus yang dikehendaki.		1	2	3	4	
x. Pentaksiran mengambil kira kesahan konstruk dan kandungan, kebolehpercayaan dan kesaksamaan.		1	2	3	4		
11	<b>Aktiviti Pembelajaran</b>						
	i. Platform perbincangan segerak dan tak segerak disediakan.						
	ii. Terdapat pemudah cara dalam platform perbincangan						

	iii. Perbincangan mempunyai bilangan posting dan kedalaman ( <i>thread level</i> ) untuk mempamerkan tahap interaksi yang memuaskan.		1	2	3	4	
	iv. Aktiviti pembelajaran diambil kira sebagai sebahagian daripada penamatan kursus.						
	xi. Aktiviti pembelajaran menggalakkan interaksi instructor-pelajar, kandungan-pelajar dan pelajar-pelajar.		1	2	3	4	
12	<b>Bahan Bacaan/Rujukan Tambahan</b>						
	i. Bahan bacaan dan rujukan tambahan disediakan.						
	ii. Bilangan dan kualiti bahan bacaan dan rujukan tambahan memuaskan.		1	2	3	4	
13	<b>Jaminan Kualiti</b>						
	i. Terdapat Jawatankuasa Jaminan Kualiti di peringkat UA.						
	ii. Kursus ini telah melepasi jaminan kualiti di peringkat UA.						
	iii. MOOC telah melalui proses pembangunan yang sistematik (ahli pasukan terdiri daripada <i>Subject Matter Expert</i> (SME), editor, videographer, animator dan lain-lain).						
	iv. MOOC telah menjalani ujian rintis di peringkat UA.						
14	<b>Etika</b>						
	<b>Hak cipta</b>						
	i. Tiada pelanggaran hak cipta.						
	ii. Penggunaan bahan yang mempunyai hak cipta diberikan rujukan.						
15	<b>Komen Keseluruhan</b>	___/28 (LULUS- 14/28=50%)	Min=___ (N = 36) (LULUS - min>2.5)				