



RUBRIK BLENDED LEARNING



**BAHAGIAN PENGURUSAN PEMBANGUNAN AKADEMIK
JABATAN PENDIDIKAN TINGGI**

Mekanisme Pengiraan

- ❑ **Jumlah bilangan kursus** = Kursus yang ditawarkan oleh IPT (bukan kursus yg dionlinekan sahaja)
- ✓ IPT perlu mengenalpasti kursus berbentuk amali/praktikal sepenuhnya yang sesuai di'blended'kan seperti praktikum, latihan mengajar, latihan industri, kajian lapangan, ko-kurikulum dll.
- ✓ Untuk tujuan laporan KPI bulan Jun dan Disember, data yang dilaporkan perlu mengambil kira kesemua semester dalam tahun penilaian.
- ✓ Dikira berasaskan kod kursus dan bukan berasaskan bilangan kumpulan/set /section pelajar bagi kod kursus yang sama.

Peringkat Kursus

IPTA	Sijil	Diploma/Diploma Lanjutan	Ijazah Pertama	Ijazah Lanjutan
Universiti		/	/	/
Politeknik		/	/	
Kolej Komuniti	/	/		

Kursus tidak termasuk kursus program PJJ kerana kursus PJJ telah melebihi 80% had maksimum blended learning

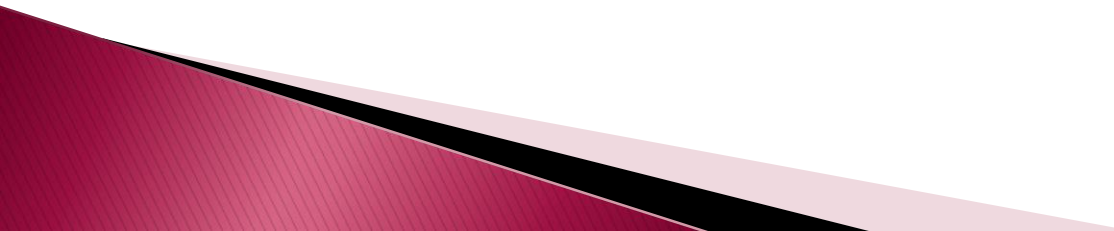
OD Blended learning

Mod Blended atau pembelajaran teradun merujuk kepada kursus yang mempunyai campuran pendekatan pembelajaran mod online dan mod pembelajaran bersemuka onsite dengan 30% - 80% kandungan dan aktiviti kursus dikendalikan secara online sama ada menyokong atau menggantikan pembelajaran bersemuka.

OD F-2-F Onsite

- ▶ Pembelajaran yang berlaku di mana pensyarah dan pelajar bertemu secara bersemuka di tempat dan masa yang sama

OD Pembelajaran Online

- ▶ Pembelajaran secara online boleh berlaku secara synchronous dan asynchronous
 - ▶ Pembelajaran online synchronous bermaksud interaksi pembelajaran yang berlaku pada masa yang sama di mana-mana lokasi
 - ▶ Pembelajaran online asynchronous bermaksud interaksi pembelajaran berlaku pada masa dan lokasi yang berbeza
- 

Kesetaraan F-2-F dengan Online

1 jam P&P online = 1 jam P&P F-2-F

JADUAL PETUNJUK **MINIMA** MOD BLENDED LEARNING SEBAGAI **MENYOKONG** F2F

CATEGORY		DESCRIPTION	BIL. ITEM UTK PENGIRAAN % BLENDED LEARNING
Information (5%)		Learning Objective/Synopsis/Syllabus/Study Planner/Scheme of work (SOW)/Proforma/Guide/Descriptions	1 item
Contents/resources (40%)		Files Folders, Topics, Chapters, Unit, Modules dalam bentuk doc, ppt, swf, SCORM, pdf, video, audio, link to social media and web 2.0	7 items uploaded
Activities (35%)	Synchronous	Webinar/VC/Chat	3 Items conducted
	Asynchronous	portfolio, task, wiki, discussion, Forum/email & messenger, feedback, mind mapping, link to social media and web 2.0	
Assessment (20%)		Quiz, assignment, journal, portfolio, case-study, mind, Projects	2 items
			30% bahan disampaikan secara blended

Semua kategori (komponen) perlu diintegrasikan secara **bersama** untuk tujuan pengiraan peratus blended learning

JADUAL PETUNJUK **MINIMA** MOD BLENDED LEARNING **SEBAGAI MENGGANTIKAN** F2F

CATEGORY		DESCRIPTION	JAM PENGIRAAN % BLENDED LEARNING
Information (5%)		Learning Objective/Synopsis/ Syllabus/Study Planner/Scheme of work (SOW)/Proforma/Guide/Descriptions	0.5 Jam aktiviti pensyarah (1 item x 0.5jam = 0.5 jam)
Contents/resources (40%)		Files Folders, Topics, Chapters, Unit, Modules dalam bentuk doc, ppt, swf, SCORM, pdf, video, audio, link to external content eg slide share, youtube.	6 Jam aktiviti pensyarah (6 item x 1 jam = 6 jam)
Activities (35%)	Synchronous	Webinar/VC/Chat	6 Jam aktiviti pensyarah (4 item x 1.5 jam = 6 jam)
	Asynchronous	portfolio, task, wiki, discussion, Forum/email & messenger, feedback, mind mapping, link to external activities.	
Assessment (20%)		Quiz, assignment, journal, portfolio, case-study, mind, Projects, link to external assessment	0.5 Jam aktiviti pensyarah (1 item = 0.5jam)
			(13 jam/42 jam) utk 3 credit hour bahan disampaikan secara blended

Semua kategori (komponen) perlu dikira **bersama** untuk tujuan pengiraan peratus blended learning