

TANGGUNGJAWAB PELAJAR

Masa: 30 – 40 minit

LATAR BELAKANG

Pelajar dibimbing oleh mentor berkaitan dengan tanggungjawab seorang pelajar di UniSZA dengan memberi penekanan terhadap tanggungjawab utama sebagai seorang pelajar.

OBJEKTIF

Bab ini menumpukan kepada beberapa objektif, iaitu:

1. Memupuk kefahaman terhadap konsep peranan dan tanggungjawab pelajar.
2. Menerangkan kepentingan dan tujuan utama menuntut ilmu.
3. Membincangkan keutamaan peranan dan tanggungjawab pelajar dalam beberapa aspek kehidupan.

BAHAN PERBINCANGAN

1.0 Pengenalan

Menurut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka (2013) istilah pelajar bermaksud orang yang belajar atau orang yang mengaji. Ia juga membawa maksud orang yang menyelidiki ilmu. Manakala tanggungjawab pula bermaksud sesuatu (seperti kerja, tugas) yg mesti dilakukan; atau sesuatu kewajipan. Tanggungjawab juga merupakan suatu pengabdian dan pengorbanan (Marni, Punari, & Yusof, 2015).

Menuntut ilmu adalah suatu usaha atau aktiviti atau kewajipan yang sangat penting serta dinilai sebagai salah satu daripada kegiatan yang terpuji. Rasulullah SAW menerangkan kepada kita betapa pentingnya menuntut ilmu dalam kalangan umat Islam.

Diriwayatkan bahawa sabda Rasulullah SAW (yang bermaksud):

“Dari Anas RA, ia berkata: Rasulullah SAW bersabda: “Barangsiapa yang keluar untuk mencari atau menuntut ilmu, maka dia adalah orang yang berjihad fi sabilillah sehingga ia kembali”. (Riwayat oleh Tirmizi)

Begitulah tingginya status penghormatan dan kemuliaan yang diberikan terhadap seorang penuntut ilmu dari pandangan Islam. Keistimewaan ini diberikan disebabkan seseorang penuntut ilmu atau pelajar itu menghadapi pelbagai kesusahan apatah lagi dibelenggu dengan kesempitan hidup, kesusahan berada di bumi orang lain. Mereka kebiasaannya sanggup untuk meninggalkan kaum keluarga tercinta serta sahabat handai bagi mencapai tujuan mendapatkan atau mendalami sesuatu ilmu, dengan pelbagai cara dan teknik memerahkan otak untuk berfikir, mengingat, menghafaz dan mengkaji ilmu yang dikehendaki.

2.0 Kepentingan Ilmu dan Tujuan Menuntut Ilmu

Kepentingan sesuatu ilmu pengetahuan dan manfaat atau kegunaan sesuatu ilmu yang dimiliki oleh seseorang amatlah jelas kepada kita semua. Ia hanyalah berbeza dari segi bentuk dan kumpulan ilmu yang dicari, dan manfaatnya juga berbeza dari aspek kesannya kepada golongan-golongan yang tertentu. Firman ALLAH SWT dalam surah at-Taubah, ayat 122 yang bermaksud:

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang) mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”. (surah At-Taubah, ayat 122)

Melalui ayat di atas, amat jelas dilihat kepentingan ilmu dalam kehidupan seharian kita. Ilmu amat penting kepada manusia secara amnya untuk memberi peringatan kepada umat manusia serta memperbaiki kehidupan mereka. Ilmu juga boleh diumpamakan sebagai pelita yang menerangi kegelapan hidup manusia.

Walau bagaimanapun, dalam keadaan leka menuntut ilmu, sebagai seorang pelajar atau penuntut ilmu adalah wajib mengetahui apakah tujuan asal menuntut ilmu. Menuntut ilmu bukanlah bermatlamat kepada ilmu semata-mata tetapi ia merupakan jalan (wasilah) untuk memahami dan menguasainya bagi melaksanakan pengabdian (ubudiyah) kepada Allah SWT (Marni, Punari, & Yusof, 2010). Dalam Islam, niat memainkan peranan yang penting bagi memastikan setiap apa yang kita lakukan tidak menjadi sia-sia. Hal ini juga boleh dikaitkan dengan aktiviti menuntut ilmu dan tanggungjawab kita sebagai penuntut ilmu.

Daripada Amirul Mukminin Abi Hafs, Umar bin al-Khattab RA katanya, aku mendengar Rasulullah SAW bersabda:

Bermaksud: “Sesungguhnya setiap amalan berdasarkan niat dan sesungguhnya setiap orang mengikut yang dia niat. Maka sesiapa yang hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya maka hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, dan siapa yang hijrahnya kerana dunia untuk dia dapatinya atau perempuan untuk dikahwininya, maka hijrahnya mengikut apa yang dia hijrah kepadanya”. (Riwayat Bukhari & Muslim)

Berdasarkan kepada hadis di atas, pelajar dapat memahami bahawa niat seseorang itu dapat membezakan perbuatan yang dilakukannya itu mendapat ganjaran pahala atau sebaliknya. Sekiranya diniatkan untuk mendapat keredhaan Allah SWT, maka ia akan menjadi ibadah dan mendapat pahala daripada Allah SWT. Ini juga boleh dikaitkan dengan perbincangan berkenaan niat seseorang pelajar dalam usaha menuntut ilmu ini, maka menjadi satu keseimbangan apabila seorang pelajar menuntut ilmu sekadar untuk mendapatkan habuan dunia dan kepentingan dunia semata-mata. Maka dalam hal ini berkemungkinan pelajar hanyalah mendapat apa yang ditawarkan oleh keseronokan dan kenikmatan kebendaan dunia ini sahaja, dan tidak atau jauh daripada mendapat keredhaan serta ganjaran pahala daripada Allah SWT.

3.0 Tanggungjawab Pelajar

Perbincangan berkaitan peranan serta tanggungjawab pelajar dalam usahanya menuntut ilmu boleh dibahagikan kepada beberapa aspek iaitu; tanggungjawab kepada diri sendiri, tanggungjawab kepada masyarakat, tanggungjawab kepada alam sekitar, serta tanggungjawab kepada ilmu pengetahuan itu sendiri.

3.1 Tanggungjawab kepada Diri Sendiri

Sebagai seorang pelajar keutamaan adalah tertakluk kepada tanggungjawab terhadap diri sendiri. Kewajipan terhadap diri sendiri perlu diberi keutamaan sebelum beralih kepada memikirkan kewajipan kepada umum. Di antara tanggungjawab utama yang perlu dimiliki oleh setiap pelajar terhadap diri sendiri adalah menjadi insan yang beradab dan berakhlak mulia dalam usaha menuntut ilmu ini. Maksud adab di sini ialah mengakui bahawa setiap sesuatu mempunyai tempat yang tersendiri. Adalah menjadi tanggungjawab untuk meletakkan ia secara betul dan kena pada tempatnya.

Ilmu dan adab itu sebenarnya tidak boleh dipisahkan dan ia hendaklah saling lengkap melengkapi antara satu sama lain. Semakin tinggi ilmu seseorang itu, maka semakin tinggilah adab dan akhlakunya kepada orang lain. Ketiadaan atau kehilangan adab ini adalah yang dikatakan sebagai antara punca utama berlakunya permasalahan umat hari ini. Ia adalah konsep asas, tetapi semakin dilupai oleh generasi mutakhir ini. Mungkin kerana ketidakfahaman terhadapnya atau juga kekeliruan yang sedang dihadapi oleh hampir kebanyakan umat Islam.

Ulama terkenal iaitu Abdullah bin Al-Mubarak rahimullah pernah mengatakan:

“Kita dengan (mempelajari walau) sedikit ilmu adab itu lebih diperlukan (diutamakan) dari hanya memperbanyakkan ilmu (agama).”

Selain itu, Imam Malik bin Anas pula (guru kepada Imam Syafie) pernah menasihati seorang lelaki daripada bangsa Quraisy dengan kata beliau yang cukup menarik iaitu:

”Wahai anak saudaraku, belajarlah (ilmu) adab sebelum kamu mempelajari ilmu (agama).”

Oleh yang demikian, adalah penting untuk mengambil berat serta menitik beratkan soal adab dalam mempelajari ilmu, mahupun mengajarkannya kepada orang lain. Ini adalah kerana orang yang tinggi adabnya kepada orang lain, walaupun tidak mempunyai ilmu yang banyak, lebih baik dan mulia berbanding orang yang mempunyai banyak ilmu tetapi kurangnya adab.

Di samping itu terdapat juga beberapa tanggungjawab lain terhadap diri sendiri yang boleh diamalkan dalam usaha menuntut ilmu sebagai seorang pelajar. Antaranya, menjaga kesihatan, berusaha berterusan sedaya mungkin, mengurus diri, serta bertindak jujur terhadap diri sendiri.

3.2 Tanggungjawab kepada Masyarakat

Seterusnya, sebagai pelajar adalah juga mempunyai tanggungjawab terhadap masyarakat. Hamka (1962) pernah menyebut di dalam bukunya bahawa pelajar merupakan bunga masyarakat yang kelak akan mekar atau akan menjadi sebahagian daripada masyarakat. Berdasarkan kata-kata tersebut, pelajar perlu memahami bahawa peranan seorang pelajar adalah penting dalam membentuk sebuah generasi dalam hidup bermasyarakat dan mampu menyelesaikan permasalahan yang berlaku secara matang.

Aliff Basri (2010) pula menukilkan Prof al-Attas mendedahkan bahawa permasalahan seperti kemelut ekonomi, politik, sosial dan pelbagai lagi masalah yang sedang berlaku di setiap peringkat masyarakat, pada hakikatnya bukanlah masalah sebenar. Kemelut ini sebenarnya hanyalah satu simptom atau gejala dalam lingkaran tiga permasalahan utama umat Islam hari ini, iaitu; (1) kecelaruan ilmu, lalu melahirkan; (2) ahli masyarakat yang kehilangan adab, hasilnya lahirlah; (3) para pemimpin yang tidak layak untuk memimpin. Maka hal ini dapat dikait dan disimpulkan sebagai seorang pelajar, seharusnya benar-benar mengetahui dan menelusuri permasalahan umat terlebih dahulu sebelum menghadapi dan cuba untuk menyumbang kepada sebarang jalan penyelesaian.

Justeru itu, bagi memahami dengan lebih mendalam permasalahan masyarakat dan mengenal pasti kaedah yang terbaik bagi menyelesaikannya, seorang pelajar perlu sentiasa melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti kemasyarakatan. Penglibatan ini adalah usaha untuk cuba memahami serta memupuk nilai kemanusiaan dalam diri supaya mampu mencapai dan menzahirkan penyelesaian secara holistik. Secara tidak langsung, generasi pelapis kepimpinan negara ini akan dilihat mampu menjadi asas kepada pembinaan negara yang aman dan makmur.

3.3 Tanggungjawab kepada Alam Sekitar

Selain itu, di samping menumpukan kepada tanggungjawab terhadap manusia, seorang pelajar juga bertanggungjawab terhadap alam sekitar serta pelbagai hidupan lain yang berkongsi hidup di atas muka bumi ini. Bumi ini bukanlah hak milik manusia sahaja dan manusia tidak sepatutnya merasakan boleh untuk berbuat sesuka hati. Alam ini adalah hak milik Allah yang dipinjamkan kepada manusia untuk berkongsi hidup dengan makhluk yang lain dan kemudiannya dituntut untuk menjalankan segala perintah Allah di atasnya. Berdasarkan sifat rahmat yang dibawa oleh Rasulullah SAW adalah untuk sekalian alam (yang meliputi manusia, haiwan dan alam seluruhnya), maka apa sahaja makhluk di alam ini wajib diberi hak kehidupan dan dipelihara dengan sebaik-baiknya.

Sebagai pelajar, apakah yang patut dilakukan untuk mengatasi masalah pencemaran dan kerosakan alam sekitar pada hari ini serta masa akan datang? Sebagai penuntut sesebuah institusi pengajian, yang pada suatu masa nanti mungkin akan menjadi antara pelaksana, pengurus, pembuat keputusan, atau pembuat dasar dalam sektor awam dan swasta. Maka sikap dan nilai untuk sama-sama berkongsi bumi ini perlulah ditanam dan dipupuk dari sekarang.

Cita-cita atau keazaman untuk sama-sama menjaga alam sekitar perlu wujud selari dengan pembangunan yang diperlukan untuk kehidupan manusia sejagat.

Sebenarnya kuasa untuk menyelamatkan alam sekitar adalah terletak di tangan diri sendiri. Jika semua anggota masyarakat (termasuk pelajar, dan golongan yang pelajar akan jadi selepas tamat belajar) bertanggungjawab dalam memainkan peranan masing-masing dan bekerjasama untuk menyelamatkan alam sekitar, pastinya alam sekitar akan dapat diselamatkan dan dipelihara sepenuhnya (Rosmidzatul, 2008).

3.4 Tanggungjawab kepada Ilmu Pengetahuan

Akhir sekali, tanggungjawab yang tidak kurang pentingnya sebagai seorang pelajar, selepas berinteraksi dengan diri, masyarakat dan alam sekitar, adalah terhadap ilmu pengetahuan itu sendiri. Melihat kepada perkembangan dunia sekeliling, ilmu pengetahuan menjadi modal jangka panjang ke arah kehidupan yang amat berharga. Nilai ilmu itu sendiri adalah asas dalam mewujudkan suasana kehidupan yang lebih baik dan sempurna. Justeru, pelajar atau penuntut ilmu perlulah sentiasa berusaha untuk memartabatkan kedudukan ilmu dalam kehidupan, serta cuba mencari jalan mengatasi segala halangan dan gejala yang boleh menyekat usaha pencarian ilmu.

Menjadi tanggungjawab kepada semua pelajar untuk terus mencari, mengubahsuai, mencipta, memahami, serta mengadaptasi segala bentuk ilmu pengetahuan yang ada. Sebagai manusia biasa, ilmu itu perlu dicari dan diteroka dengan sebaiknya dan ia tidak akan bermakna jika ia tidak disertakan dengan pemahaman yang mendalam mengenainya bagi mengadaptasikan dalam kehidupan di dunia dan akhirat.

Ilmu pengetahuan yang tidak disertai dengan pemahaman tidak mungkin akan dapat membawa kepada sesuatu perubahan dan pembaharuan yang lebih baik dan sempurna. Ilmu yang dapat mengangkat kualiti dan kebaikan kehidupan adalah ilmu yang bermanfaat lagi dapat dimanfaatkan (Marni, Punari, & Yusof, 2010).

AKTIVITI

Pelaksanaan aktiviti adalah seperti berikut:

1. Mentor memulakan perbincangan dengan mengajak menti bersyukur kerana berjaya melanjutkan pelajaran di UniSZA.
2. Mentor memberi penjelasan berkaitan dengan konsep atau definisi pelajar dan tanggungjawab secara umum.
3. Mentor menerangkan kepentingan dan keperluan utama seseorang pelajar menuntut ilmu.
4. Membuat perbincangan dan memohon respon / tindakbalas dari menti terhadap pelbagai peranan tanggungjawab seseorang pelajar secara umum.
5. Menerangkan aspek utama dalam kehidupan seorang pelajar dan membincangkan keutamaan tanggungjawab dalam setiap aspek kehidupan.
6. Menti diminta untuk memberi maklum balas bagaimana cara untuk menerapkan keperluan mengamalkan semua tanggungjawab utama secara konsisten.

RUMUSAN

Mentor merumuskan segala konsep, tujuan menuntut ilmu, tanggungjawab utama pelajar, serta juga beberapa peranan lain yang perlu diamalkan oleh seseorang pelajar. Di samping penjelasan dan perbincangan juga dibuat berkaitan cara atau bagaimana amalan dan tanggungjawab ini dapat dikekalkan dalam kehidupan seharian sebagai seorang pelajar.

Beberapa pengajaran penting berkaitan dengan tanggungjawab seseorang pelajar dalam menuntut ilmu ialah:

- i. Memahami konsep pelajar dan tanggungjawab secara umum.
- ii. Mengetahui kepentingan dan tujuan utama seorang pelajar menuntut ilmu.
- iii. Mengetahui dan memahami keutamaan dan tanggungjawab pelajar dalam beberapa aspek kehidupan seharian iaitu terhadap diri, masyarakat, alam sekitar, dan ilmu pengetahuan.

Kesimpulannya, menurut Hamka (1962), tugas dan tanggungjawab pelajar adalah berusaha untuk berinteraksi semaksima mungkin dengan pelbagai aspek kehidupan bagi tujuan mengembangkan potensi dan bakat yang dimiliki serta kumpulan ilmu pengetahuan sesuai dengan nilai-nilai yang telah dianugerahkan oleh Allah SWT melalui fitrah-Nya.

RUJUKAN

- Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka (2013). <http://ekamus.dbp.gov.my/Search.aspx?spec=false&type=1&cari=pelajar>, Hak Cipta Terpelihara 2013 Dewan Bahasa dan Pustaka, Malaysia. (capaian pada 25 Oktober 2020).
- Hamka (1962). Lembaga Hidup. Jakarta: Djajamurni.
- Marni, N., Punari, A., & Yusof, M. (2015). Mahasiswa dan Kewajipan Diri. *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Asas Pembangunan Diri, 1*.
- Alif Basri (2010). Tanggungjawab Diri. <https://hadifulwan.wordpress.com/2010/10/20/tanggungjawab-diri/>. (capaian pada 25 Oktober 2020).
- Rosmidzatul Azila (2018). Peranan Masyarakat Dalam Menyelamatkan Alam Sekitar. <http://www.ikim.gov.my/index.php/2008/06/17/peranan-masyarakat-dalam-menyelamatkan-alam-sekitar/>. (capaian pada 25 Oktober 2020).