



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



Agensi Kelayakan Malaysia  
Malaysian Qualifications Agency

# e-JERAYAWARA

## PENGUNAAN KOD PENDIDIKAN NASIONAL (*NATIONAL EDUCATION CODE-2020*) SEBAGAI RUJUKAN TUNGGAL KOD BIDANG PENDIDIKAN DAN LATIHAN MALAYSIA

### SIRI I: ZON TENGAH DAN ZON UTARA

10 November 2021 (Rabu)  
10:00 pagi

Platform: Webinar Zoom

Imbas kod QR  
untuk pendaftaran  
kehadiran



[shorturl.at/rwJMU](https://shorturl.at/rwJMU)



# Kandungan

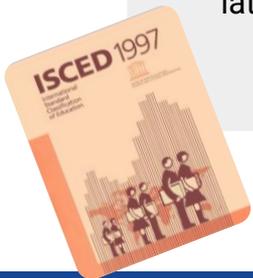
- ◆ Latar Belakang
- ◆ Objektif Semakan Semula NEC
- ◆ Proses Semakan Semula NEC
- ◆ Perbandingan NEC 2010 dan NEC-2020
- ◆ Implikasi Perubahan NEC
- ◆ Rantaian ke Hadapan

# Latar Belakang

1

**1997**

International Standard Classification of Education (ISCED) 1997 dikeluarkan oleh UNESCO sebagai standard pengelasan peringkat pengajian dan bidang pengajian bagi pelaporan statistik pendidikan dan latihan oleh semua negara.

**2007**

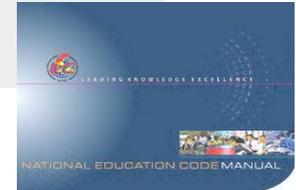
Kod bidang pendidikan dan latihan yang mengandungi definisi & klasifikasi seragam dicadang oleh IATC untuk dibangunkan

2

3

**2010**

National Education Code (NEC) telah dikeluarkan oleh KPT sebagai kod rujukan standard bidang pendidikan dan latihan di negara ini.



# Latar Belakang

4

2011

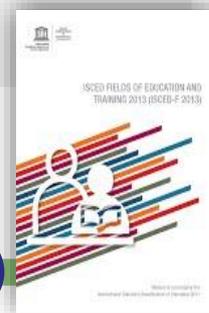
(ISCED) 2011 dikeluarkan oleh UNESCO sebagai pindaan kepada ISCED 1997. Pindaan melibatkan **pengelasan semula** peringkat pengajian dan bidang pengajian.



2014

ISCED Field 2013 (ISCED-F 2013) dikeluarkan oleh UNESCO sebagai **perincian** kepada pengelasan bidang pengajian yang baharu.

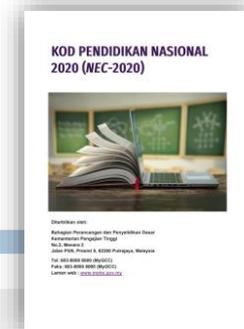
5



6

2021

Semakan semula NEC semasa yang merujuk kepada bidang pengajian di bawah ISCED 1997, dan membangunkan kod bidang pendidikan dan latihan baharu dengan merujuk kepada ISCED-F 2013.



# Objektif Semakan Semula NEC

## PERINGKAT ANTARABANGSA

Menyelaraskan kod bidang pendidikan dan latihan di Malaysia dengan kod di peringkat antarabangsa berdasarkan ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013).

## PROGRAM PENGAJIAN BAHARU

Membangunkan kod bidang pendidikan dan latihan yang dapat digunakan dengan lebih tepat bagi program-program pengajian baharu.

## PEMETAAN MASCO

Memudahkan pelajar/graduan, akademia dan industri melaksanakan padanan program pengajian dengan pekerjaan.

## DWI BAHASA

Membangunkan dokumen kod bidang pendidikan dan latihan Malaysia dalam dwibahasa (Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris) bagi memudahkan rujukan pelbagai pihak.

# Proses Semakan Semula NEC

Mendapatkan input awal dari pihak MQA dan Bahagian Kecemerlangan Akademik (BKA), JPT

**Mei 2019**

**Julai 2019**

Bengkel semakan NEC Bersama Badan Profesional, Majlis Dekan IPTA, Jabatan Perangkaan Malaysia, JPT, JPPKK, IPG dan bahagian-bahagian berkaitan di KPM

Bengkel semakan NEC Bersama Kementerian Sumber Manusia (KSM) bagi pemetaan NEC kepada MASCO

**Ogos 2019**

**Oktober 2019**

Bengkel semakan NEC Bersama UA dan IPTS

Bengkel simulasi bersama Kementerian/agensi penyedia pendidikan dan Latihan

- KSM
- KBS
- KPLB
- KPKT
- KDN
- KKR
- MOA
- MOF
- MOTAC
- JAKIM

**November 2019**



# Proses Semakan Semula NEC

Pemurnian draf NEC oleh urusetia, MQA dan tambahan input dari Majlis Dekan IPTA serta Badan Profesional

Jan – Jun 2020

September 2020

Bengkel simulasi bersama Kementerian / Agensi penyedia pendidikan dan latihan kali kedua

Pembentangan kepada Jawatankuasa Teknikal Antara Agensi (IATC)

Februari 2021

Mei 2021

Mendapatkan ulasan Memorandum Jemaah Menteri daripada Kementerian/ Agensi

Julai 2021

**Jemaah Menteri telah memberi mandat kepada KPT mengeluarkan dan mengawal selia NEC-2020 melalui MJM No. M331/2021**

Bengkel semakan draf penerbitan NEC-2020 bersama JK Pelaksanaan NEC

Ogos 2021

JK NEC Bil 2/2021 telah bersetuju pemakaian NEC-2020 akan berkuat kuasa pada tahun 2022



# Proses Semakan Semula NEC

Edaran Surat Pemakluman bertarikh 24 September 2021 berkenaan Penggunaan dan Pemakaian NEC-2020 Sebagai Rujukan Tunggal Kod Bidang Pendidikan dan Latihan Malaysia kepada semua IPT/ILKA berkuatkuasa 2022

September 2021

**Dokumen NEC-2020 telah dimuat naik di portal KPT pada 29 September 2021**

<https://www.mohe.gov.my/muat-turun/penerbitan-jurnal-dan-laporan/nec-2020>

Oktober / November 2021

e-Jerayawara bersama semua agensi/kementerian/ IPT/ILKA

Pemetaan NEC 2010 kepada NEC-2020 oleh semua IPT/ILKA

Disember 2021

2022

Pemakaian NEC-2020

# Perbandingan NEC 2010 Dan NEC-2020



## 1 Skema Kod Dan Pengekodan Mengikut Hirarki

NEC 2010  
Skema Kod 3 Digit

**2**

**Bidang Pengajian**  
(Broad Field)

**1**

**Bidang Pengkhususan**  
(Narrow Field)

**4**

**Bidang Perincian**  
(Detailed Field)

**02**

**Bidang Pengajian**  
(Broad Field)

**1**

**Bidang Pengkhususan**  
(Narrow Field)

**4**

**Bidang Perincian**  
(Detailed Field)

NEC 2020  
Skema Kod 4 Digit



*Arts and humanities*

*Arts*

*Craft skills*

# Perbandingan NEC 2010 Dan NEC-2020



## 2

### Perbezaan bilangan bidang

Perkara	NEC 2010	NEC-2020
Bilangan Bidang Pengajian ( <i>Broad field</i> )	9	11
Bilangan Bidang Pengkhususan ( <i>Narrow field</i> )	25	59
Bilangan Bidang Perincian ( <i>Detailed field</i> )	84	140

<i>Broad field</i>	<i>Narrow field</i>	<i>Detailed field</i>
<b>03</b> <i>Social sciences, journalism and information</i>	<b>030</b> <i>Social sciences, journalism and information not further defined</i>	<b>0300</b> <i>Social sciences, journalism and information not further defined</i>
	<b>031</b> <i>Social and behavioural sciences</i>	<b>0311</b> <i>Economics</i>
		<b>0312</b> <i>Political sciences and public policy</i>
		<b>0313</b> <i>Psychology</i>
		<b>0314</b> <i>Sociology and cultural studies</i>
	<b>0319</b> <i>Social and behavioural sciences not elsewhere classified</i>	

# Perbandingan NEC 2010 Dan NEC-2020



2

<i>Broad field</i>	<i>Narrow field</i>	<i>Detailed field</i>
<b>03 Social sciences, journalism and information</b>	<b>030 Social sciences, journalism and information not further defined</b>	<b>0300 Social sciences, journalism and information not further defined</b>
		<b>0311 Economics</b>
		<b>0312 Political sciences and public policy</b>
		<b>0313 Psychology</b>
		<b>0314 Sociology and cultural studies</b>
	<b>031 Social and behavioural sciences</b>	<b>0319 Social and behavioural sciences not elsewhere classified</b>
		<b>0320 Journalism and information not further defined</b>
		<b>0321 Journalism, reporting and communication</b>
		<b>0322 Library, information and archival studies</b>
		<b>0323 Media and Communications</b>
<b>032 Journalism, information and communication</b>	<b>0329 Journalism and information not elsewhere classified</b>	
	<b>038 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information</b>	
<b>038 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information</b>	<b>038 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information</b>	
	<b>0399 Social sciences, journalism and information not elsewhere classified</b>	
<b>039 Social sciences, journalism and information not elsewhere classified</b>	<b>0399 Social sciences, journalism and information not elsewhere classified</b>	

# Perbandingan NEC 2010 Dan NEC-2020



## 3

### Pengelasan bidang umum

NEC 2010	NEC-2020
0 Program asas	00 Program dan kelayakan generik
1 Pendidikan	01 Pendidikan
2 Sastera dan kemanusiaan	02 Sastera dan kemanusiaan
3 Sains sosial, <b>perniagaan dan perundangan</b>	03 Sains sosial, kewartawanan dan maklumat
	04 <b>Perniagaan, pentadbiran dan perundangan</b>
4 <b>Sains, matematik dan komputer</b>	05 <b>Sains semula jadi, matematik dan statistik</b>
	06 Teknologi maklumat dan komunikasi
5 Kejuruteraan, pembuatan dan pembinaan	07 Kejuruteraan, pembuatan dan pembinaan
6 Pertanian dan veterinar	08 Pertanian, perhutanan, perikanan dan veterinar
7 Kesihatan dan kebajikan	09 Kesihatan dan kebajikan
8 Perkhidmatan	10 Perkhidmatan
	99 Bidang tidak diketahui

# Perbandingan NEC 2010 Dan NEC-2020



## 4 Pewujudan kod bagi klasifikasi khas

Perkara	NEC 2010	NEC-2020
Klasifikasi khas	Klasifikasi khas hanya bagi bidang yang tidak mempunyai pengkhususan	Klasifikasi khas meliputi : <b>Kod 0 : Bidang yang tidak mempunyai pengkhususan</b>  <b>Kod 8 : Bidang yang melibatkan dua (2) atau lebih disiplin (inter- disciplinary)</b>  <b>Kod 9 : Bidang yang belum dikenal pasti pengkhususannya (bidang baharu)</b>  (Ketiga-tiga kod boleh dikenalpasti atau dirujuk pada digit ke 3 dan ke 4)

Broad field	Narrow field	When to use
03 Social sciences, journalism and information	030 Social sciences, journalism and information <b>not further defined</b>	No further information than is known at a higher level of the classification
	038 <b>Inter-disciplinary</b> programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information	Programmes or qualifications with no dominant detailed field
	039 Social sciences, journalism and information <b>not elsewhere classified</b>	The detailed field is known but not provided for in the classification

# Kod Klasifikasi Khas NEC-2 02 0



## 4 Kod 0: Tidak dijelaskan dengan lebih lanjut

Kod	Nama	Penggunaan	Ciri-ciri	Contoh
0	Tidak dijelaskan dengan lebih lanjut	Tiada maklumat lanjut berhubung perincian	Bidang yang tidak mempunyai pengkhususan	0110 'Pendidikan tidak dijelaskan dengan lebih lanjut' Contoh program: <b>Sarjana Pendidikan</b>

kod boleh dikenalpasti atau dirujuk pada digit ke 3 dan ke 4

- a. Cases where there is no further information about a given programme or qualification than that known at a higher level of the classification. These are known as cases which are 'not further defined' and are designated by the use of one or more '0' at the end of codes at the narrow or detailed fields hierarchical levels of the classification (as appropriate).

**Example 6:** A programme in education where **more information is not available** should be classified as 0110 'Education not further defined' (i.e Master in Education). Such cases should not be considered as interdisciplinary or broad programmes.

**Example 7:** A programme in services where more information is not available should be classified as 1000 'Services not further defined'.

# Kod Klasifikasi Khas NEC-2020



4

**Kod 8 :** Program atau kelayakan yang tidak mempunyai bidang dominan

Kod	Nama	Penggunaan	Ciri-ciri	Contoh
8	Program atau kelayakan antara-disiplin	Program atau kelayakan yang tidak mempunyai bidang dominan	Bidang yang melibatkan dua (2) atau lebih disiplin (inter- disciplinary)	Program yang mengandungi: 40% sejarah dan arkeologi (0222), 30% ekonomi (0311) dan 30% dasar awam dan sains politik (0312)  perlu dikelaskan sebagai <b>0388</b> ('Program dan kelayakan antara-disiplin yang melibatkan sains sosial, kewartawanan dan maklumat') memandangkan ekonomi dan politik adalah dikelompokkan di dalam bidang pengajian yang sama.

## CONTOH

Sekiranya pemberat program pengajian adalah sama (50-50), pihak IPT perlu merujuk kepada **program penamaan pengajian yang berada di hadapan**

Sarjana Muda Sastera Linguistik dan Teknologi Maklumat (Dengan Kepujian)  
**0232 + 0610 → 0288**

Sarjana Muda Sastera Kesusasteraan Kontemporari dan Pengurusan Industri Kreatif (Dengan Kepujian)  
**0233 + 0215 → 0288**

# Kod Klasifikasi Khas NEC-2 02 0



## 4 Kod 9: Tidak terkelas di tempat yang lain

Kod	Nama	Penggunaan	Ciri-ciri	Contoh
9	Tidak terkelas di tempat lain	Mengandungi bidang perincian tetapi tidak dinyatakan di dalam senarai perincian	Bidang yang belum dikenal pasti pengkhususannya (bidang baharu)	Program di dalam bidang baru teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) yang tidak dinyatakan di dalam senarai bidang perincian tersebut perlu dikelaskan sebagai <b>0619 'Teknologi maklumat dan komunikasi tidak terkelas di tempat lain'</b> .

- Bagi bidang pengajian baharu atau masih belum dikenal pasti, pemakaian kod '9999', '999' atau '99' boleh digunakan sebagai kaedah terakhir dalam penentuan kod bidang pengajian.

### CONTOH

b. Cases where the particular detailed field is known and adequately described but is not explicitly provided for in the classification. These are known as cases which are 'not elsewhere classified' and are designated by the use of '9' at the detailed field level of the classification (i.e. as the last digit).

**Example 8:** A programme in a new field in ICTs which does not belong to any of the other detailed fields should be classified as 0619 'Information and communication technologies not elsewhere classified'.

**Bidang Pengajian**

**Bidang Pengkhususan**

**Bidang Perincian**

Tajuk	Kod
Teknologi maklumat dan komunikasi	06
Teknologi maklumat dan komunikasi	061
Teknologi maklumat dan komunikasi tidak terkelas di tempat lain	0619

# Implikasi Perubahan NEC-2020



- 1** Perubahan kod NEC bagi setiap program pengajian yang didaftarkan di MQA.
- 2** Pemetaan kod NEC yang diguna pakai oleh semua institusi pendidikan dan latihan serta agensi Kerajaan kepada NEC-2020.
- 3** Pemetaan kepada NEC yang baharu akan menyebabkan pindaan di **dalam pangkalan data semua sistem** yang mempunyai medan data NEC dan mungkin mempunyai implikasi kewangan kepada Kementerian dan agensi tersebut.  
(contoh: Sistem MyMoheS, SKPG, e-IPTS, e-SIS, MASCO dsb)
- 4** Implikasi terhadap pelaporan bidang pengajian akibat pindaan dalam pengelasan bidang.

# Implikasi terhadap pelaporan bidang pengajian akibat pindaan dalam pengelasan bidang.



## Contoh

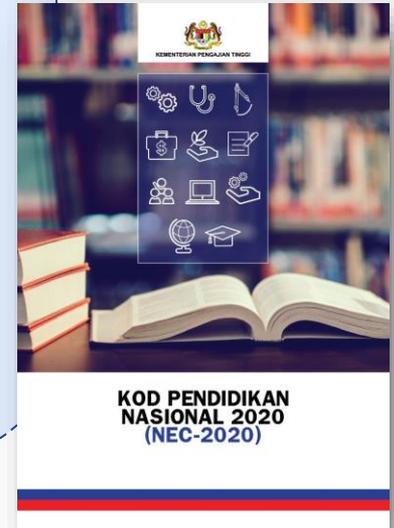
Enrolmen pelajar bagi bidang Sains Komputer menggunakan NEC 2010 adalah 5,000 orang. Jika menggunakan NEC-2020 enrolmen pelajar bagi bidang Sains Komputer akan berkurang kerana perincian pengkhususan baharu telah diwujudkan

NEC 2010	NEC-2020
<b>481 Computer Science</b> Jumlah enrolmen 5,000 orang (includes: Software engineering, Information technology and system)	<b>0610 Information and Communication Technologies (ICTs) not further defined</b> Jumlah enrolmen= 800 orang
<b>482 Computer Use</b> Jumlah enrolmen= 1,000 orang	<b>0611 Information Technology and Information System</b> Jumlah enrolmen= 500 orang
	<b>0612 Software Engineering</b> Jumlah enrolmen= 500 orang
	<b>0613 Computer Science</b> <b>Jumlah enrolmen= 3,000 orang</b>
	<b>0614 Computer Use (stand alone)</b> Jumlah enrolmen= 1,000 orang
	<b>0619 Information and Communication Technologies (ICTs) not elsewhere classified</b> Jumlah enrolmen= 100 orang
	<b>0688 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies</b> Jumlah enrolmen= 100 orang

# Penerbitan NEC-2020



- NEC-2020 diterbitkan di dalam dwi bahasa iaitu Bahasa Inggeris dan Bahasa Malaysia berbanding hanya di dalam versi Bahasa Inggeris pada masa ini. Tujuannya bagi menyeragamkan penggunaan kod ini oleh semua kementerian dan agensi yang menggunakan kod ini di dalam dokumen Bahasa Malaysia.
- NEC-2020 di dalam Bahasa Malaysia dikeluarkan sebagai Kod Pendidikan Nasional 2020; dengan akronim NEC-2020.
- Dokumen NEC-2020 telah dimuat naik di laman web KPT pada 29 September 2021 melalui pautan <https://www.mohe.gov.my/muat-turun/penerbitan-jurnal-dan-laporan/nec-2020>





## Rantaian ke hadapan

- melaksanakan pindaan di dalam pangkalan data sistem masing-masing bagi membolehkan pemetaan data atau pewujudan medan data baharu program pengajian untuk NEC-2020
- mengguna pakai NEC-2020 mulai 2022.

# SEKIAN, TERIMA KASIH.

[www.mohe.gov.my](http://www.mohe.gov.my)



MOHEOfficial



MOHEOfficial



MOHEOfficial



Maklumat yang dipaparkan dalam  
slaid ini disediakan oleh  
Kementerian Pengajian Tinggi.  
Semua maklumat ialah hak milik  
Kementerian Pengajian Tinggi dan  
tidak boleh disalin semula tanpa  
kebenaran.



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



Sekiranya terdapat pertanyaan lanjut berhubung perkara ini boleh hubungi pegawai-pegawai berikut:

PENGUNAAN NEC-2020	PROSES TRANSISI NEC 2010 KEPADA NEC-2020
<p>Puan Siti Sarah Che Dan Ketua Penolong Setiausaha Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar, KPT Emel: <a href="mailto:sarah@mohe.gov.my">sarah@mohe.gov.my</a> No. Telefon : 03-8870 6913</p>	<p>Encik Zabib bin Bakar Ketua Penolong Pengarah Bahagian Dasar dan Perancangan Strategik, MQA Emel : <a href="mailto:zabib@mqa.gov.my">zabib@mqa.gov.my</a> Telefon : 03-8688 4801</p>
<p>Puan Sulizah Abdul Salam Perangkawan Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar, KPT Emel: <a href="mailto:sulizah@mohe.gov.my">sulizah@mohe.gov.my</a> No. Telefon : 03-8870 5092</p>	<p>Puan Nor Farah binti Zainal Abidin Penolong Pengarah Bahagian Dasar dan Perancangan Strategik, MQA Emel : <a href="mailto:norfarah@mqa.gov.my">norfarah@mqa.gov.my</a> No. Telefon : 03-8688 3609</p>

# Sesi Libat Urus bersama Kementerian/ Agensi



## LAMPIRAN A

1. Kementerian Kewangan
2. Kementerian Kesihatan Malaysia
3. Kementerian Sumber Manusia
4. Kementerian Belia dan Sukan
5. Kementerian Pembangunan Luar Bandar
6. Kementerian Pertanian dan Industri Makanan
7. Kementerian Kerja Raya
8. Kementerian Pelancongan dan Kebudayaan
9. Kementerian Dalam Negeri
10. Kementerian Pendidikan Malaysia
11. Unit Perancang Ekonomi, JPM
12. Jabatan Perkhidmatan Awam
13. Jabatan Perangkaan Malaysia
14. Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia
15. Agensi Kelayakan Malaysia
16. Jabatan Pendidikan Tinggi
17. Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
18. Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN)
19. Jabatan Penjara
20. Jabatan Pembangunan Kemahiran
21. Institut Koperasi Malaysia
22. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM)
23. Institut Kraf Negara
24. ASWARA
25. Majlis Amanah Rakyat (MARA)



<b>Agensi kerajaan yang mempunyai institusi pendidikan/latihan</b>	<b>Badan Profesional yang mengawal selia kurikulum/penarafan bidang pengajian serta wakil IPTS</b>	<b>Majlis Dekan IPTA dan Kluster di bawah Majlis Profesor Negara yang mengawal selia/memberi input kurikulum bidang pengajian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Kewangan</li> <li>2. Kementerian Kesihatan Malaysia</li> <li>3. Kementerian Sumber Manusia</li> <li>4. Kementerian Belia dan Sukan</li> <li>5. Kementerian Pembangunan Luar Bandar</li> <li>6. Kementerian Pertanian dan Industri Makanan</li> <li>7. Kementerian Kerja Raya</li> <li>8. Kementerian Pelancongan dan Kebudayaan</li> <li>9. Unit Perancang Ekonomi, JPM</li> <li>10. Jabatan Perkhidmatan Awam</li> <li>11. Jabatan Perangkaan Malaysia</li> <li>12. Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia</li> <li>13. Agensi Kelayakan Malaysia</li> <li>14. Jabatan Pendidikan Tinggi</li> <li>15. Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti</li> <li>16. Bahagian Perancangan Penyelidikan Dasar Pendidikan, KPM</li> <li>17. Bahagian Pendidikan Latihan Teknik dan Vokasional, KPM</li> <li>18. Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM</li> <li>19. Bahagian Pendidikan Islam, KPM</li> <li>20. Institut Pendidikan Guru (IPG), KPM</li> <li>21. Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN)</li> <li>22. Jabatan Penjara</li> <li>23. Jabatan Pembangunan Kemahiran</li> <li>24. Institut Koperasi Malaysia</li> <li>25. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM)</li> <li>26. Institut Kraf Negara</li> <li>27. ASWARA</li> <li>28. Majlis Amanah Rakyat (MARA)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembaga Jurutera Malaysia</li> <li>2. Majlis Perubatan Malaysia</li> <li>3. Lembaga Arkitek</li> <li>4. Lembaga Teknologis Malaysia (MBOT)</li> <li>5. Lembaga Jururawat</li> <li>6. Institut Akauntan Malaysia</li> <li>7. Lembaga Juruukur Tanah</li> <li>8. Lembaga Penilai, Pentaksir &amp; Ejen Harta Tanah</li> <li>9. Lembaga Perancang Bandar Malaysia</li> <li>10. Majlis Pergigian Malaysia</li> <li>11. Lembaga Farmasi Malaysia</li> <li>12. Majlis Optik Malaysia</li> <li>13. Universiti Teknologi Petronas</li> <li>14. Taylor's University</li> <li>15. Monash University</li> <li>16. Universiti Tenaga Nasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majlis Dekan Perubatan</li> <li>2. Majlis Dekan Pergigian</li> <li>3. Majlis Dekan Farmasi</li> <li>4. Majlis Dekan ICT</li> <li>5. Majlis Dekan Sains &amp; Matematik</li> <li>6. Majlis Dekan Kejuruteraan</li> <li>7. Majlis Dekan Kejururawatan</li> <li>8. Majlis Dekan Pendidikan</li> <li>9. Majlis Dekan Kesihatan</li> <li>10. Majlis Dekan Bahasa</li> <li>11. Majlis Dekan Pengajian Islam</li> <li>12. Kluster Pertanian Majlis Profesor Negara</li> </ol>