

GARIS PANDUAN KELAS GANTIAN DALAM TALIAN

1.0 APA ITU KELAS GANTIAN DALAM TALIAN

Kelas gantian dalam talian adalah pendekatan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara dalam talian bagi menggantikan PdP yang telah dijadualkan untuk bersemuka secara fizikal. Ia merupakan kaedah pedagogi **Pembelajaran Teradun (PT)** yang berpusatkan pelajar dengan masa dan tempat pembelajaran lebih fleksibel dan diperibadikan mengikut pelajar.

2.0 CARA PERLAKSANAAN

- 2.1 Kelas gantian dalam talian boleh dilaksanakan sehingga maksimum 79% daripada jumlah jam pembelajaran pelajar (SLT) secara bersemuka. Sebagai contoh bagi semester biasa yang mempunyai 14 minggu bersemuka, maksimum kelas gantian dalam talian yang dibenarkan tidak lebih daripada 10 minggu kelas dengan 4 minggu lagi wajib dibuat secara bersemuka.
- 2.2 Pelaksanaan kelas gantian dalam talian yang efektif perlu mempunyai gabungan TIGA (3) elemen e-pembelajaran seperti berikut:
 - i. **Bahan pembelajaran** seperti e-nota (pdf, ppt, doc), rakaman video / audio / skrin, persembahan berbentuk penceritaan, animasi dan perisian Web 2.0, simulasi atau realiti maya (VR), realiti luasan (AR), syarahan secara langsung, kandungan interaktif digital dan lain-lain yang bersesuaian. Item ini bertujuan membolehkan pelajar membuat pembelajaran sendiri berkaitan sesuatu topik berdasarkan bahan yang telah disediakan oleh pensyarah.

- ii. **Aktiviti pembelajaran** seperti forum, padlet, telesidang (teks, video atau audio), dan lain-lain yang bersesuaian. Item ini bertujuan untuk mewujudkan sesi interaksi dua hala antara pelajar dan pensyarah sama ada untuk bertanyakan soalan ataupun membuat perbincangan lanjut berkaitan sesuatu topik.
- iii. **Soalan pentaksiran** dalam talian seperti kuiz, tugas, penilaian, refleksi, dan lain-lain yang bersesuaian. Item ini bertujuan untuk membantu pensyarah memantau pembelajaran pelajar di samping memastikan keberhasilan pelajar dalam memahami topik yang telah disediakan.

2.3 Kelas gantian dalam talian digalakkan dibuat secara mingguan dan perlu disetarakan dengan jam pembelajaran pelajar (SLT) bersemuka (F2F) mengikut panduan seperti berikut:

- i. Bagi video / audio, SLT adalah dikira dengan lima kali masa sebenar video/ audio. Sebagai contoh, 12 minit video adalah bersamaan 1 jam atau 60 minit bersemuka secara fizikal.
- ii. Bagi nota digital, laman web dan yang seumpamanya, SLT adalah dikira dengan anggaran lima minit untuk satu paparan skrin atau muka surat.
- iii. Bagi kuliah interaktif (telesidang video/ audio/ teks atau forum) dan pentaksiran (kuiz/ tugas dalam talian), SLT adalah dikira mengikut anggaran masa sebenar aktiviti tersebut berlangsung.

- 2.4 Pensyarah bertanggungjawab untuk memantau dan memastikan pelajar aktif dalam pembelajaran dalam talian melalui laporan bagi setiap item e-pembelajaran. Sekiranya terdapat pelajar yang gagal atau lemah dalam setiap pentaksiran yang dibuat secara dalam talian, pensyarah perlu mengambil tindakan bersesuaian dalam memastikan tiada keciciran pelajar bagi kursus tersebut.
- 2.5 Rekod pelaksanaan kelas dalam talian dan penglibatan pelajar dalam aktiviti dalam talian perlu disimpan dalam fail pengajaran sebagai bukti pelaksanaan pengajaran dan juga bukti kehadiran pelajar.

Disediakan oleh

Bahagian Inovasi Pendidikan

Pusat Pengurusan Kecemerlangan dan Inovasi Akademik

Universiti Sultan Zainal Abidin

Kemaskini 16 Mac 2020