

AMALAN BAIK

PENYEDIAAN KERTAS CADANGAN
SEMAKAN KURIKULUM

Rujukan Utama



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT | JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

GARIS PANDUAN PEMBANGUNAN PROGRAM AKADEMIK UNIVERSITI AWAM EDISI KEDUA



BAHAGIAN PENGURUSAN PEMBANGUNAN AKADEMIK
JABATAN PENDIDIKAN TINGGI

Nama Program

- Jika ada perubahan nama program, pastikan nama program **SEDIA ADA** dan **BAHARU** ditulis di bahagian berikut:
 - Kertas cadangan : Perkara 7 - Program Akademik Yang Disemak
 - Ringkasan Eksekutif : Nama Program Akademik
- Gunakan nama program **SEDIA ADA** pada tajuk dan di dalam dokumen kertas cadangan **kecuali** di perkara 7-'Program Akademik Yang Disemak' dan bahagian yang perlu dinyatakan cadangan nama baharu.

Penamaan Program

Major dengan Pengkhususan:

dengan kepujian tanpa kurungan

Contoh:

SM Pengajian Bahasa (Komunikasi) dengan Kepujian

Kepujian Major-minor:

(Kepujian) dalam kurungan

Contoh: SM Matematik dengan Statistik (Kepujian)

Justifikasi Semakan Kurikulum

- Susun justifikasi mengikut keutamaan
- **Rumuskan** setiap justifikasi terhadap keperluan semakan kurikulum

Justifikasi Semakan Kurikulum

- Laporan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (*Continual Quality Improvement, CQI*)
 - Lampiran perlu dalam format Excel
 - Perlu disediakan **sekurang-kurangnya bagi DUA (2) kohort** pelajar dan perbandingan perlu dibuat pada *spider web* yang sama
 - Data perlu lengkap

Justifikasi Semakan Kurikulum

- Senarai kursus yang mempunyai elemen *Industrial Revolution (IR 4.0)* perlu diletakkan di sub-topik “Faktor perkembangan dan perubahan teknologi” seperti contoh jadual berikut:
- Pastikan kursus yang disenaraikan memang mempunyai elemen IR4.0 yang dinyatakan dan perlu dicerminkan di dalam sinopsis

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Elemen IR4.0	Jam Kredit
1.	TPD 20803	Software Application for Technology	Simulation	3
2.	TPD 21503	Industrial Controls	Simulation	3
3.	TPD 32204	Product Design and Development	Additive Manufacturing	4

Justifikasi Semakan Kurikulum

- Senarai kursus yang mempunyai elemen **HIEPs** perlu diletakkan di sub-topik “Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (High Impact Educational Practices, HIEPs)” seperti contoh jadual berikut:

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Elemen HIEPs	Jam Kredit
1.	TPD 32204	Product Design and Development	Project Capstone	4
2.	TPD 32503	Technologist in Society	SULAM	3

- Elemen HIEPs perlu dicerminkan di dalam sinopsis, hasil pembelajaran kursus (CLO), Topic/SLT dan penilaian
- Sekurang-kurangnya **5 elemen HIEPs** dalam program Sarjana Muda (merujuk kepada GP Pembangunan Program Akademik ms 56)

Struktur Program & Kursus MPU

- Senarai penawaran kursus Mata Pelajaran Umum (MPU) perlu merujuk kepada semester yang ditetapkan oleh Fakulti Pengajian Umum dan Pendidikan Lanjutan (FUPL).
- Tawaran kursus MPU:
 - Diploma:
<https://tinyurl.com/MPUDiploma>
 - Sarjana Muda:
<https://tinyurl.com/MPUSarjanaMuda>

Komponen/ Maklumat yang Diubah dan Struktur Baharu

- Matriks Objektif Pendidikan Program (PEO) melawan Hasil Pembelajaran Program (PLO) perlu dipetakan berdasarkan tahap taksonomi seperti contoh jadual berikut:

PEO \ PLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
PEO 1	C3	C4									
PEO 2				A2	A2			A2			
PEO 3						A2	A2		A2	A2	
PEO 4			P3								A2

Komponen/ Maklumat yang Diubah dan Struktur Baharu

- Matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) Lawan Hasil Pembelajaran MQF perlu dipetakan berdasarkan tahap taksonomi seperti contoh jadual berikut:

PLO \ MQF	MQF1	MQF2	MQF3a	MQF3b	MQF3c	MQF3d	MQF3e	MQF3f	MQF4a	MQF4b	MQF5
PLO 1	C3										
PLO 2		C4									
PLO 3			P3								
PLO 4				A2							
PLO 5					A2						

Komponen/ Maklumat yang Diubah dan Struktur Baharu

- Matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO) perlu dipetakan berdasarkan tahap taksonomi seperti contoh jadual berikut:

Bil.	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Hasil Pembelajaran Program (PLO)										
				PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
1	DPI 10103	Creative and Innovative Thinking	3		C4		A3						A4	
2	DPI 10503	Drawing and Fundamental of Design	3	C3		P3						A3		

Syarat Kemasukan

- Pastikan syarat kemasukan menggunakan **nama mata pelajaran yang betul**
- Rujuk Surat Pemakluman Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT) bertarikh 18 Ogos 2021 berkaitan senarai **kesetaraan mata pelajaran sedia ada** dengan mata pelajaran lama yang telah digugurkan, dijumlahkan atau diubah kepada nama baharu
- Masukkan syarat **kemasukan APEL** (jika berkaitan)

Perbandingan Program Akademik yang Dipohon dengan Universiti Lain/Pertindihan Program

- Digalakkan untuk menyenaraikan [program akademik di universiti lain](#) dengan memasukkan maklumat tahun pengajian

Contoh:

UNIVERSITI/FAKULTI	PROGRAM	TEMPOH
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS)	Diploma Pengajian Syariah	2 ½ tahun (92 jam kredit)
Kolej Islam Antarabangsa	Diploma Syariah Islamiyyah	2 ½ tahun (92 jam kredit)
Kolej Islam As-Sofa	Diploma Syariah Islamiyyah	2 tahun (90 jam kredit)

Unjuran Pelajar

- Unjuran perlu bermula dari tahun semasa

TAHUN	2022 (1)	2023 (2)	2024 (3)	2025 (4)	2026 (5)
<u>Unjuran (A)</u>	100	100	100	100	100
<u>Jumlah Enrolmen (B)</u>	108	160	200	200	200
<u>Jangkaan Keluaran (C)</u>	48	60	100	100	100

$$B2 = B1 - C1 + A2$$

$$B3 = B2 - C2 + A3$$

$$B4 = B3 - C3 + A4$$

Format

- Setiap jadual dan rajah perlu diletakkan nama
- Penggunaan singkatan PdP (Pembelajaran dan Pengajaran)
- Semua lampiran diletakkan **hyperlink** kepada dokumen yang berkaitan

Outcome Based Education (OBE) System

OBE System Report

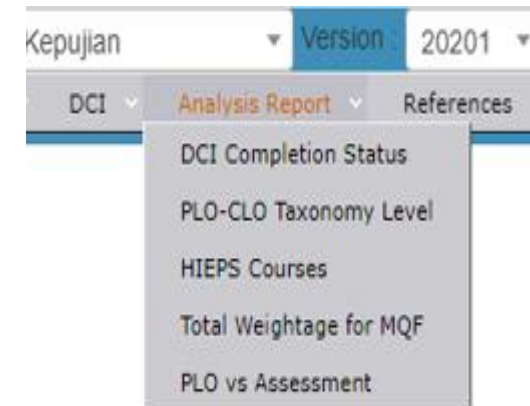
- Program – Analysis Report
- Check the following items:

i) Detailed Course Information (DCI) setiap kursus

ii) DCI completion status

iii) PLO and CLO taxonomy report

iv) Courses - MQF Sub Attributes



DCI

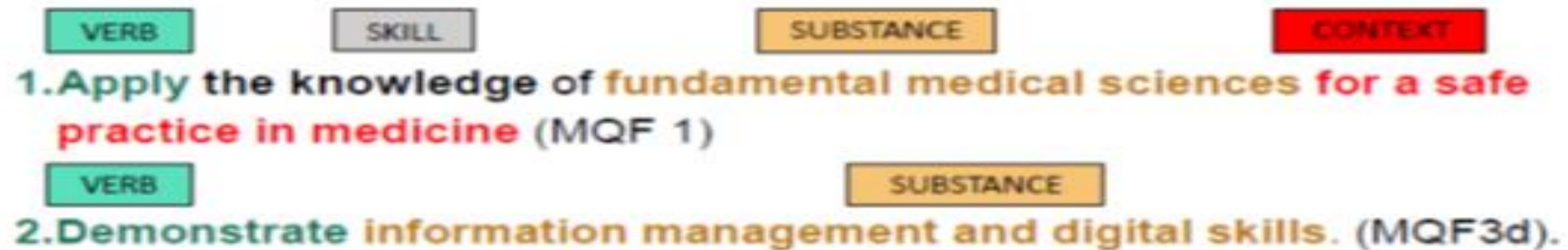
- Info:
 - Synopsis
 - References: at least one of the references is 5 years recent.
 - Credit value & year offered is correct – refer the course code.

DCI - Synopsis

- Synopsis shall include the followings:
 - Background of course
 - Aim and purpose
 - Summary of the course content
 - Delivery method
 - If HIEPs or IR4.0 is involved, please mention about it
 - Expected outcome at the end of the course (what need to be achieved or what student could gain from this course)

DCI – CLO sentence

- CLO
 - A CLO sentence should portray the MQF domain.
 - A good CLO (and PLO) has **Action verb, Substance, skills and Context** in its sentence:
 - Or at least the action **verb** AND the **substance** in the CLO (and PLO) sentence.



- Note: The substance in the CLO sentence, refers to the MQF domain.

DCI – CLO sentence

- Taxonomy level is matched with the MQF domain.
- It is also advisable to put the **taxonomy level** (and the MQF domain) in the CLO sentence:
- Example: Apply the knowledge of the fundamental medical sciences for a safe practice in medicine (MQF1, **C3**)
- Delivery is suitable to deliver the content.

DCI – Assessment

- **Category Title** - type of assessment **activity to assess the CLO**
- **Tool** - the **instrument** used to assess the CLO through the category title.
- Example:
 - Category title: Group assignment
 - Tool: Presentation / Role Play

DCI – Topic / SLT

- Student Learning Time (SLT) comprised of GL & IL.
 - $SLT = GL + IL$
 - GL = Guided Learning (Jam Pertemuan Bersemuka)
 - IL = independent learning (Jam Pembelajaran Kendiri)
- Allocation of time for GL & IL is in accordance to the teaching & learning (PdP) activities and it is based on GP Pembangunan Program Akademik Universiti Awam (Edisi kedua).

Jam Pembelajaran Pelajar (SLT)

Jadual 1.1: Panduan Menganggarkan Peruntukan Jam Pembelajaran Kendiri Berdasarkan Jam Pertemuan Bersemuka bagi Pelbagai Aktiviti PdP

Aktiviti Pembelajaran	Jam Pertemuan Bersemuka	Jam Pembelajaran Kendiri
Kuliah	1	1 – 2
Tutorial	1	1
Amali dan praktikum	3	3
Kerja studio	2	2
Pembelajaran berasaskan masalah (PBL)	2	4
Perbincangan kumpulan kecil	1 – 2	1
Pembentangan	1	3 – 4
Pentaksiran sumatif	3	3
Tugasan bertulis sebanyak 2000 perkataan	-	10 – 12
Projek tahun akhir sarjana muda 6 – 10 kredit	240 – 400	
Latihan industri* 4 – 12 kredit	160 – 480	

Rujuk Garis Panduan
Pembangunan Program
Akademik Universiti
Awam (Edisi kedua)

Terima kasih