



UNIVERSITI
MALAYSIA
PERLIS

GARIS PANDUAN PELAKSANAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN SECARA DALAM TALIAN

Versi 2.0 (13 April 2020)

PENASIHAT

Prof. Ir. Ts. Dr. Mohd Rizal Arshad

PENYUMBANG IDEA

Prof. Dr. Salleh Abd. Rashid (LEAD)
Prof. Madya Ir. Dr. Ruslizam Daud (BPA)
Prof. Madya Ts. Dr. Mohd Azrik Roslan (BPA)
Prof. Madya Ir. Dr. Mohd Khairuddin Md. Arshad (PPS)
En. Mohd Sufino Zuhaily Sufian (PPIPT)
Cik Aishah Mohd Noor (IMK)

URUSETIA

Cik Norsyahiza Hamzah (Jabatan Pendaftar)

KANDUNGAN

1	<i>Pengenalan</i>	3
2	<i>OTL Peringkat Prasiswazah</i>	4
2.1.	<i>OTL Segera (Synchronous Online Teaching and Learning)</i>	4
2.2.	<i>OTL Tidak Segera (Asynchronous Online Teaching and Learning)</i>	5
2.3.	<i>Panduan Penentuan Jam Pembelajaran Pelajar (SLT)</i>	7
2.4.	<i>Proses Penilaian (Vetting)</i>	10
2.5.	<i>Perancangan dan Pelaksanaan CA</i>	11
3	<i>OTL Peringkat Pascasiswazah</i>	22
3.1.	<i>Kaedah Penyampaian dan Penilaian</i>	22
3.2.	<i>Kursus Kaedah Penyelidikan (Research Methodology)</i>	23
3.3.	<i>Penyerahan Tesis / Disertasi Untuk Tujuan Peperiksaan dan Pengijazahan ..</i>	23
3.4.	<i>Peperiksaan Lisan</i>	24
4	<i>Kesimpulan</i>	25

1 Pengenalan

Lanjutan daripada pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang berkuatkuasa mulai 18 Mac 2020, semua aktiviti akademik dan perkhidmatan lain berkaitan akademik dan penyelidikan bagi peringkat prasiswazah dan pascasiswazah telah ditangguhkan berkuatkuasa tarikh yang sama sehingga ke suatu tempoh pelanjutan yang diumumkan oleh Kerajaan.

Bagi memastikan kelangsungan aktiviti pengajaran dan pembelajaran di Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Garis Panduan ini disediakan sebagai kerangka amalan terbaik pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara dalam talian atau *online teaching and learning* (OTL), penentuan *Student Learning Time* (SLT) dan perancangan dan pelaksanaan *Continuous Assessment* (CA) di UniMAP. Garis Panduan ini telah diluluskan oleh Senat Universiti melalui Mesyuarat Senat Khas Bil. 1/2020 pada 3 April 2020.

Garis panduan ini hanya sah digunapakai bermula 6 April 2020 sehingga ke satu tempoh tertentu berdasarkan kelulusan Senat Universiti. Garis panduan ini merangkumi tiga bahagian penting iaitu konsep dan prinsip asas OTL, pelaksanaan di peringkat prasiswazah dan pascasiswazah di mana penekanan khusus diberikan kepada penyampaian OTL dan penilaian OTL menerusi pengaplikasian pembelajaran Segera (*Synchronous*) dan pembelajaran Tidak Segera (*Asynchronous*).

Adalah diharapkan usaha dan proses transisi kaedah konvensional kepada kaedah dalam talian ini akan menjadi titik penggerak kepada mempromosikan kaedah pembelajaran dalam talian di UniMAP di masa hadapan.

2 OTL Peringkat Prasiswazah

OTL adalah pendekatan yang akan digunakan untuk menggantikan kelas pertemuan bersemuka. Konsep OTL boleh dibahagikan kepada dua kategori utama iaitu OTL Segera dan juga OTL Tidak Segera.

2.1. OTL Segera (*Synchronous Online Teaching and Learning*)

- a. OTL Segera adalah OTL yang berlaku pada masa sebenar iaitu tenaga pengajar dan pelajar bertemu dan berkomunikasi menggunakan pelantar (*platform*) dalam talian pada masa yang sama tetapi di tempat yang berlainan. Kaedah OTL ini memerlukan capaian internet yang baik.
- b. Aktiviti penilaian secara Segera pula adalah sebarang aktiviti penilaian yang memerlukan keterlibatan tenaga pengajar/penilai dan pelajar dalam masa sebenar.
- c. Jenis aktiviti-aktiviti OTL Segera dan contoh aplikasi yang boleh digunakan adalah seperti **Jadual 1**:

Jadual 1 : Contoh Jenis Aktiviti-Aktiviti OTL Segera

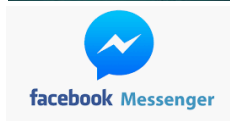
Jenis Aktiviti-Aktiviti OTL Segera	Contoh Aplikasi
a) Telesidang (<i>Teleconference</i>) Sistem komunikasi yang menghubungkan peserta di tempat yang berasingan dengan menggunakan suara dan/atau video dua hala. Contoh aktiviti pengajaran yang boleh dilakukan adalah seperti kuliah, tutorial, diskusi, perbincangan dalam kumpulan. Contoh aktiviti penilaian yang boleh dilakukan adalah seperti viva-voce dalam talian, pembentangan projek mini, pembentangan Projek Tahun Akhir, ujian secara dalam talian dan peperiksaan akhir secara dalam talian.	
b) Strim Langsung (<i>Livestream</i>) Kaedah menghantar atau menerima liputan video dan audio secara langsung melalui internet. Contoh aktiviti yang boleh dilakukan adalah kuliah, demonstrasi simulasi makmal dan pembentangan.	

2.2. OTL Tidak Segera (*Asynchronous Online Teaching and Learning*)

- a. OTL Tidak Segera adalah OTL yang tidak memerlukan interaksi antara tenaga pengajar dan pelajar pada masa yang sama. Tenaga pengajar boleh memuatnaik video dan audio kuliah, memberi bahan bacaan dalam talian dan memberi maklumat dalam medium komunikasi dalam talian kepada pelajar. Pelajar boleh belajar mengikut kesesuaian masa mereka. Walaupun aktiviti ini dilakukan secara tidak segera, adalah penting untuk tenaga pengajar merekodkan keterlibatan pelajar dalam sebarang aktiviti yang dilakukan.

- b. Aktiviti penilaian secara Tidak Segera juga adalah sama di mana pelajar boleh menghabiskan sebarang tugas yang diberi mengikut kesesuaian masa mereka (dalam tempoh yang diberi) tanpa perlu melibatkan pertemuan masa sebenar dengan tenaga pengajar/penilai. Antara contoh aktiviti-aktiviti PdP tidak segera adalah seperti **Jadual 2**:

Jadual 2 : Jenis Aktiviti-Aktiviti OTL Tidak Segera

Jenis Pembelajaran Tidak Segera	Contoh Aplikasi
a) Muatnaik Video/Audio Kuliah Tenaga pengajar akan memuat naik video atau audio kuliah di dalam <i>platform</i> yang bersesuaian. Fail ini akan dicapai oleh para pelajar mengikut kesesuaian masa mereka.	 
b) Bahan Pembelajaran Tenaga pengajar boleh memberi bahan bacaan, video informatik, modul pembelajaran, nota kuliah digital dan lain-lain untuk ditelaah oleh pelajar.	
c) Penilaian Tidak Segera Contoh penilaian seperti esei, laporan projek, penghasilan video dan e-portfolio.	
d) Pemesejan Tertunda (<i>Delayed Messaging</i>) Maklumat atau mesej (dalam bentuk tulisan, video atau audio pendek) yang dihantar melalui medium komunikasi dalam talian untuk dicapai oleh pelajar pada masa yang bersesuaian.	  

2.3. Panduan Penentuan Jam Pembelajaran Pelajar (SLT)

- a. Disebabkan oleh PKP, terdapat keperluan untuk menukarkan aktiviti PdP bersemuka kepada aktiviti PdP secara dalam talian. Pihak Universiti telah menetapkan kaedah pengiraan SLT bagi aktiviti pengajaran dan aktiviti penilaian secara dalam talian sebagai rujukan kepada semua tenaga pengajar. SLT bagi aktiviti pengajaran secara dalam talian diberikan dalam **Jadual 3** manakala contoh kiraan SLT bagi aktiviti Penilaian Berterusan atau *Continuous Assessment* (CA) diberikan dalam **Jadual 4**.
- b. Disebabkan oleh faktor capaian internet yang tidak sekata di kalangan pelajar yang berada di kediaman masing-masing semasa tempoh Perintah Kawalan Pergerakan, adalah disarankan kepada pensyarah untuk menghadkan sesi interaksi dalam talian secara Segera kepada **40%** jumlah SLT bersemuka yang asal. Untuk mencukupkan SLT pelajar, pensyarah digalakkan untuk memberi bahan bacaan dalam talian kepada pelajar.
- c. Bagi kursus yang menggantikan komponen Peperiksaan Akhir atau *Final Examination* (FE) dengan komponen CA, tenaga pengajar perlu menggantikan jumlah SLT FE dengan SLT CA seperti panduan berikut:
 - 3 jam FE = 9-11 jam SLT CA
 - 2 jam FE = 6-9 jam SLT CA
 - 1 jam FE = 3-5 jam SLT CA

Jadual 3 : SLT bagi Aktiviti Pengajaran

Aktiviti	SLT
a) Interaksi dalam talian secara Segera Contoh : Kuliah, tutorial, diskusi, perbincangan dalam kumpulan, aktiviti kerjasama dan pembentangan (yang semuanya dilakukan dalam talian secara Segera) .	Bersamaan tempoh perjumpaan bersemuka Contoh : 60 minit kuliah dalam talian Segera = 60 minit kuliah bersemuka. Nota: Pensyarah digalakkan untuk menghadkan sesuatu pertemuan hanya sekitar 25 minit (40% SLT) sahaja dan bakinya digantikan dengan komponen lain seperti rakaman video, bahan bacaan dsb. Keseluruhan SLT mestilah sekurang-kurangnya 70% SLT sebenar. Rujukan: • E-Learning Guidelines for Malaysian HEIs, Jabatan Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia • Online Teaching and Learning Guideline During COVID-19 Pandemic, Universiti Malaya, April 2020
b) Kuliah Dalam Talian Tidak Segera Contoh : Rakaman video kuliah, video informatik, audio kuliah yang disediakan terlebih dahulu oleh pensyarah.	40% pelaksanaan SLT dalam talian adalah setara dengan SLT perjumpaan bersemuka. Contoh : 25 minit video kuliah dalam talian tidak segera = 60 minit kuliah bersemuka.
c) Menelaah bahan bacaan dalam talian Contoh: Menelaah bahan kuliah yang diberi secara dalam talian, nota digital, pembacaan di laman sesawang.	SLT adalah dikira dengan anggaran 5 minit untuk satu paparan skrin atau muka surat.

Jadual 4: Contoh Kiraan SLT bagi Aktiviti Penilaian

Bil.	Aktiviti penilaian	Masa aktiviti (a)	Kategori	Masa persediaan (b)	Jumlah SLT (c)=(a)+(b)	Nota
1	Kuiz dan Ujian dalam talian	1 jam (100%)	Sync	3-4 jam	4-5 jam	
	<i>Contoh kiraan:</i>	25 min (40%)	Sync	3- 4 jam	3.5 -4.5 jam	
2	Soalan pilihan berbilang (MCQ)	1 jam	Sync	3 jam	4 jam	-
3	Sesi pembentangan dalam talian	0.5 jam	Sync	3-4 jam	3.5-4.5 jam	-
4	Perbincangan dalam talian (cth:Perbincangan kumpulan kecil/individu/ poster/ laporan dll.)	1 jam	Sync	1-3 jam	2-4 jam	-
5	Peperiksaan lisan dalam talian (contoh:temuduga/pembentangan lisan/pembentangan kemajuan dll.)	1 jam	Sync	3 jam	4 jam	-
6	Kolaborasi pembelajaran (cth: PBL)	1 jam	Sync	1-2 jam	2-3 jam	180 patah perkataan setiap minit
7	Bahan paparan skrin	18 slaid = 1.5 jam	Sync	1-2 jam	2.5-3.5 jam	-
8	Ringkasan kajian kes	-	Async	3 jam	3 jam	3 jam per kes
9	Tugasan bertulis individu/berkumpulan (1000 patah perkataan) (contoh: laporan makmal, laporan kes, karangan refleksi, karangan jurnal, peta konsep)	-	Async	5 jam	5 jam	-
10	Tugasan bertulis (500 patah perkataan)	-	Async	2.5	2.5 jam	(500/1000 x 5 jam)
11	Tugasan bertulis (1200 patah perkataan)	-	Async	6	6 jam	(1200/ 1000x 5 jam)

Bil.	Aktiviti penilaian	Masa aktiviti (a)	Kategori	Masa persediaan (b)	Jumlah SLT (c)	Nota
12	Tugasan bertulis (2000 patah perkataan)	-	Async	10-12 jam	10-12 jam	30 minit per muka surat
13	Aktiviti berasaskan media -Tugasan projek (rakaman video) -Tugasan projek laporan makmal/ laporan kemajuan/ kajian kes / multimedia kreatif/ simulasi berasaskan pemyelesaian masalah (rakaman video)	10 minit video x 2 = 20 minit	Async	1-2 jam	1 jam 20 minit – 2 jam 20 minit	-

Rujukan:

1. E-Learning Guidelines for Malaysian HEIs, Jabatan Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia, 2014
2. Online Teaching and Learning Guideline During COVID-19 Pandemic, Universiti Malaya, April 2020
3. USM Online Assessment Guidelines for Remote Teaching, Universiti Sains Malaysia, March 2020

2.4. Proses Penilaian (*Vetting*)

Proses penilaian (*vetting*) komponen CA adalah setara seperti proses penilaian soalan FE bagi menjamin tahap kualiti dan pemetaan *Course Outcome (CO)* kepada *Program Outcome (PO)* adalah konsisten.

2.4.1 Penilaian Komponen FE

- a. Bagi kursus yang ingin mengekalkan komponen FE (secara bersemuka), proses *vetting* kertas soalan FE masih perlu berjalan seperti biasa.
- b. Setiap kertas peperiksaan perlu melalui dua peringkat *vetting* di pusat pengajian/fakulti.
- c. Sekiranya proses *vetting* secara bersemuka tidak dapat dilakukan atas sebab-sebab tertentu (contohnya : tempoh Perintah Kawalan Pergerakan dilanjutkan), maka para pensyarah boleh melakukan proses *vetting* secara dalam talian.

- d. Proses *vetting* secara dalam talian diperincikan dalam Surat Pekeliling Akademik Bilangan 3 Tahun 2020.

2.4.2 Penilaian Komponen CA

- a. Bagi kursus yang telah menukarkan komponen FE kepada komponen penilaian berterusan, ketua kursus perlu memastikan kualiti komponen CA yang dibuat adalah mencapai tahap yang diperlukan.
- b. Garis Panduan dan borang untuk menilai komponen penilaian berterusan diperincikan dalam Surat Pekeliling Akademik Bilangan 4 Tahun 2020.
- c. Sekiranya pusat pengajian/fakulti mendapati ada keperluan untuk menilai kualiti sesuatu komponen CA yang ingin dibuat, maka borang tersebut perlu digunapakai untuk tujuan penilaian.
- d. Untuk penilaian komponen CA ini, sekiranya proses penilaian secara bersemuka tidak dapat dilaksanakan, proses penilaian masih boleh dilaksanakan secara dalam talian sepertimana dinyatakan dalam Surat Pekeliling Akademik Bilangan 4 Tahun 2020.

2.5. Perancangan dan Pelaksanaan CA

Perancangan dan pelaksanaan CA perlu sentiasa merujuk kepada kandungan HEA 01 dan HEA 03 kursus berkaitan bagi menjamin tahap kualiti dan konsistensi pemetaan CO kepada PO. Dalam pekeliling ini, istilah CA alternatif (CAA) digunapakai untuk CA yang dibuat dengan kaedah secara dalam talian termasuklah CA yang dibuat untuk menggantikan komponen FE.

2.5.1. CA – Penilaian Formatif

- a. Bagi CA seperti dalam HEA01/HEA03 yang dahulunya dirancang secara bersemuka (contoh: ujian dalam kelas, pembentangan dan eksperimen makmal), kaedah dalam talian perlu digunakan dan penajajaran kepada CO yang berkaitan perlu diambil kira.
- b. Pensyarah perlu menjadualkan penilaian OTL secara berperingkat dalam kumpulan yang kecil untuk mengurangkan risiko kesesakan talian. Tahap kesukaran CA dan SLT bagi pelajar perlulah dibuat secara adil dan sama bagi semua kumpulan pelajar.
- c. Pensyarah mesti menyediakan skema pemarkahan dan panduan rubrik bagi memastikan keseragaman dan konsistensi sepanjang CA dalam talian diadakan. Ketidakjelasan kriteria pemarkahan akan memberi kesan kepada kebolehpercayaan penilaian dan ketidakadilan pada pelajar.
- d. Pensyarah juga perlu memberikan maklumbalas kepada tahap pencapaian pelajar dalam tempoh masa yang munasabah supaya pelajar mempunyai masa untuk memperbaiki pemahaman dan pencapaian CA.

2.5.2 CA - Penilaian Sumatif

- a. Bagi kursus dimana HEA01/HEA03 mempunyai komponen FE bersemuka, pensyarah diberi pilihan untuk menukar FE kepada CAA atau mengekalkan kepada FE.

- b. CAA perlu mengambil kira pemetaan CO dan PO yang sama dalam HEA01/HEA03 seperti yang dirancang terdahulu dalam pelaksanaan FE.
- c. Setiap komponen CAA yang menggantikan FE bersemuka perlu mematuhi proses *vetting* seperti dinyatakan dalam Bahagian 2.4.

2.5.3 Cadangan Pelaksanaan CAA

- a. Peratusan asal komponen penilaian kursus di dalam HEA01 dan HEA03 serta perubahan yang diluluskan dalam Senat Khas pada 3 April 2020 harus dipatuhi.
- b. Kesemua CA yang telah dilaksanakan sebelum PKP mestilah diambil kira bersama penilaian CAA untuk memuktamadkan pencapaian keseluruhan kursus.
- c. Pelaksanaan CAA perlulah melalui proses yang dapat meminimalkan risiko plagiat atau peniruan di kalangan pelajar samada melalui penggunaan platform OTL rasmi universiti atau kaedah yang dibangunkan sendiri oleh pensyarah.
- d. **Jadual 5** menunjukkan cadangan CAA yang boleh dilaksanakan untuk menggantikan komponen CA asal yang telah dirancang tetapi belum sempat dilaksanakan termasuk komponen FE. Jadual ini juga mencadangkan tahap kognitif yang sesuai untuk diuji bagi setiap CAA.
- e. Bagi komponen ujian, pihak universiti menyarankan agar peratusan maksimum yang boleh digunakan adalah 40% (ujian secara dalam talian dan ujian secara bersemuka yang telah dilaksanakan sebelum PKP).

- f. Contoh perubahan yang boleh dilakukan bagi kursus-kursus dalam Program Diploma Kejuruteraan, Program Ijazah Sarjana Muda Teknologi, Program Ijazah Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan, Program Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan dan Program Ijazah Sarjana Muda Sains Sosial diberi dalam **Jadual 6, 7, 8, 9 dan 10** masing-masing.

Jadual 5: Cadangan Penilaian Berterusan Alternatif (CAA)

Jenis Penilaian	Komponen Penilaian Asal Dalam HEA01/03	Pelaksanaan Penilaian Berterusan Alternatif (CAA) Secara Dalam Talian		Sync / Async
		Tahap Kognitif	Contoh Penilaian Berterusan Alternatif (Dalam Talian)	
Penilaian Berterusan (CA)	Kuiz	C1-C3	Kuiz	Sync
	Ujian	C1-C3	Ujian	Sync
	Tugasan	C1-C6	Tugasan (bertulis atau video)	Async
			Pembentangan Poster dan Laporan	Sync
			Ujian Makmal	Sync
			Laporan Amali (bertulis atau video)	Async
Penilaian Sumatif (FE)	Peperiksaan Akhir	C1 C2 C3	Ujian (bertulis atau video)	Sync/Async
			Perbincangan Kumpulan Kecil/Refleksi/Pembentangan individu	Sync
			Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Sync
			Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync
			Tugasan/Projek/Amali (bertulis atau video)	Async
			Analisis kes (bertulis atau video)	Async
			Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async
		C4 C5 C6	Projek-Penyelesaian Masalah, Kajian Kes	Sync
			Pembentangan Individu	Sync
			Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync/Async
			Peperiksaan buku terbuka	Async
			Projek.Tugasan/ Laporan Lab (bertulis atau video)	Async
			Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async

**Jadual 6: Contoh Perubahan Berdasarkan Kursus Bagi
Program Diploma Kejuruteraan**

DKT124/3 Peranti Elektronik						
Jenis Penilaian	HEA01/03		Pelaksanaan Penilaian Berterusan Alternatif (CAA) Secara Dalam Talian			
	Komponen Penilaian Asal	CA (%)	CAA (%)	Tahap Kognitif	Contoh CAA	Sync/ Async
Penilaian Berterusan CA=50%	Kuiz	5%	25%	C1-C3	Kuiz	Sync
	Ujian	20%		C1-C3	Ujian	Sync
	Tugasan	10%	25%	C1-C6	Tugasan (bertulis atau video)	Async
		Laporan Amali Laporan Projek			15%	Pembentangan Poster dan Laporan
						Ujian Makmal
					Laporan Amali (bertulis atau video)	Async
Penilaian Sumatif FE=50%	Peperiksaan Akhir	50%	15%	C1 C2 C3	Ujian (bertulis atau video)	Sync / Async
			35%		Perbincangan Kumpulan Kecil/Refleksi/Pembentangan individu	Sync
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Sync
					Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync
					Tugasan/Projek/Amali (bertulis atau video)	Async
					Analisis kes (bertulis atau video)	Async
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async
			C4 C5 C6	Projek-Penyelesaian Masalah, Kajian Kes	Sync	
				Pembentangan Individu	Sync	
				Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync / Async	
				Peperiksaan buku terbuka	Async	
				Projek.Tugasan/ Laporan Lab (bertulis atau video)	Async	
				Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async	

**Jadual 7: Contoh Perubahan Berdasarkan Kursus Bagi
Program Ijazah Sarjana Muda Teknologi**

VDT 114/4 Rekabentuk Komponen Automotif & Pemasangan						
Jenis Penilaian	HEA01/03		Pelaksanaan Penilaian Berterusan Alternatif (CAA) Secara Dalam Talian			
	Komponen Penilaian Asal	CA (%)	CAA (%)	Tahap Kognitif	Contoh CAA	Sync / Async
Penilaian Berterusan CA=100%	Kuiz	0%	40%	C1-C3	Kuiz	Sync
	Ujian Ujian Makmal1=10% Ujian Makmal2=15% Ujian Makmal3=15%	40%		C1-C3	Ujian	Sync
	Tugasan	20%	60%	C1-C6	Tugasan (bertulis atau video)	Ansync
		Laporan Amali Laporan Projek			40%	Pembentangan Poster dan Laporan
						Ujian Makmal
					Laporan Amali (bertulis atau video)	Ansync
Penilaian Sumatif FE=0%	Peperiksaan Akhir	0%	0%	C1 C2 C3	Ujian (bertulis atau video)	Sync / Async
			0%		Perbincangan Kumpulan Kecil/Refleksi/Pembentangan individu	Sync
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Sync
					Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync
					Tugasan/Projek/Amali (bertulis atau video)	Async
					Analisis kes (bertulis atau video)	Async
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async
				C4 C5 C6	Projek-Penyelesaian Masalah, Kajian Kes	Sync
					Pembentangan Individu	Sync
			Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan		Sync / Async	
			Peperiksaan buku terbuka		Async	
			Projek.Tugasan/ Laporan Lab (bertulis atau video)		Async	
			Simulasi dan Penyelesaian Masalah		Async	

**Jadual 8: Contoh Perubahan Berdasarkan Kursus Bagi
Program Ijazah Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan**

PIT 359/4 Teknologi Pemprosesan Hulu dan Hiliran						
Jenis Penilaian	HEA01/03		Pelaksanaan Penilaian Berterusan Alternatif (CAA) Secara Dalam Talian			
	Komponen Penilaian Asal	CA (%)	CAA (%)	Tahap Kognitif	Contoh CAA	Sync / Async
Penilaian Berterusan CA=60%	Kuiz	0%	20%	C1-C3	Kuiz	Sync
	Ujian	20%		C1-C3	Ujian	Sync
	Tugasan	10%	40%	C1-C6	Tugasan (bertulis atau video)	Async
					Pembentangan Poster dan Laporan	Sync
	Laporan Amali Laporan Projek	30%			Ujian Makmal	Sync
					Laporan Amali (bertulis atau video)	Async
Penilaian Sumatif FE=40%	Peperiksaan Akhir	40%	0%	C1 C2 C3	Ujian (bertulis atau video)	Sync/ Async
			40%		Perbincangan Kumpulan Kecil/Refleksi/Pembentangan individu	Sync
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Sync
					Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync
					Tugasan/Projek/Amali (bertulis atau video)	Async
					Analisis kes (bertulis atau video)	Async
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async
			C4 C5 C6	Projek-Penyelesaian Masalah, Kajian Kes	Sync	
				Pembentangan Individu	Sync	
				Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync/ Async	
				Peperiksaan buku terbuka	Async	
				Projek.Tugasan/ Laporan Lab (bertulis atau video)	Async	
				Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async	

**Jadual 9: Contoh Perubahan Berdasarkan Kursus Bagi
Program Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan**

EMT 367/3 Fabrikasi Mikroelektronik						
Jenis Penilaian	HEA01/03		Pelaksanaan Penilaian Berterusan Alternatif (CAA) Secara Dalam Talian			
	Komponen Penilaian Asal	CA (%)	CAA (%)	Tahap Kognitif	Contoh CAA	Sync / Async
Penilaian Berterusan CA=50%	Kuiz	0%	20%	C1-C3	Kuiz	Sync
	Ujian	20%		C1-C3	Ujian	Sync
	Tugasan	5%	30%	C1-C6	Tugasan (bertulis atau video)	Ansync
		Laporan Amali Laporan Projek			25%	Pembentangan Poster dan Laporan
						Ujian Makmal
						Laporan Amali (bertulis atau video)
Penilaian Sumatif FE=50%	Peperiksaan Akhir	50%	20%	C1 C2 C3	Ujian (bertulis atau video)	Sync/ Async
			30%		Perbincangan Kumpulan Kecil/Refleksi/Pembentangan individu	Sync
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Sync
					Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync
					Tugasan/Projek/Amali (bertulis atau video)	Async
					Analisis kes (bertulis atau video)	Async
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async
			C4 C5 C6	Projek-Penyelesaian Masalah, Kajian Kes	Sync	
				Pembentangan Individu	Sync	
				Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync/ Async	
				Peperiksaan buku terbuka	Async	
				Projek.Tugasan/ Laporan Lab (bertulis atau video)	Async	
				Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async	

**Jadual 10: Contoh Perubahan Berdasarkan Kursus Bagi
Program Ijazah Sarjana Muda Sains Sosial**

KUT311/3 Penerbitan Video Digital						
Jenis Penilaian	HEA01/03		Pelaksanaan Penilaian Berterusan Alternatif (CAA) secara Dalam Talian			
	Komponen Penilaian asal	CA (%)	CAA (%)	Tahap Kognitif	Contoh CAA	Sync / Async
Penilaian Berterusan CA=100%	Kuiz	0%	0%	C1-C3	Kuiz	Sync
	Ujian	0%		C1-C3	Ujian	Sync
	Tugasan Pembentangan dan pemantauan	20%	100%	C1-C6	Tugasan (bertulis atau video)	Async
		Laporan Projek Kumpulan (50%) Projek Individu (30%)			80%	Pembentangan Poster dan Laporan
	Ujian Makmal					Sync
	Laporan Amali (bertulis atau video)					Async
Penilaian Sumatif FE=0%	Peperiksaan Akhir	0%	0%	C1 C2 C3	Ujian (bertulis atau video)	Sync / Async
			0%		Perbincangan Kumpulan Kecil/Refleksi/Pembentangan individu	Sync
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Sync
					Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync
					Tugasan/Projek/Amali (bertulis atau video)	Async
					Analisis kes (bertulis atau video)	Async
					Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async
			C4 C5 C6	Projek-Penyelesaian Masalah, Kajian Kes	Sync	
				Pembentangan Individu	Sync	
				Pembentangan lisan untuk Poster, Laporan, Projek dan Tugasan	Sync / Async	
				Peperiksaan buku terbuka	Async	
				Projek.Tugasan/ Laporan Lab (bertulis atau video)	Async	
				Simulasi dan Penyelesaian Masalah	Async	

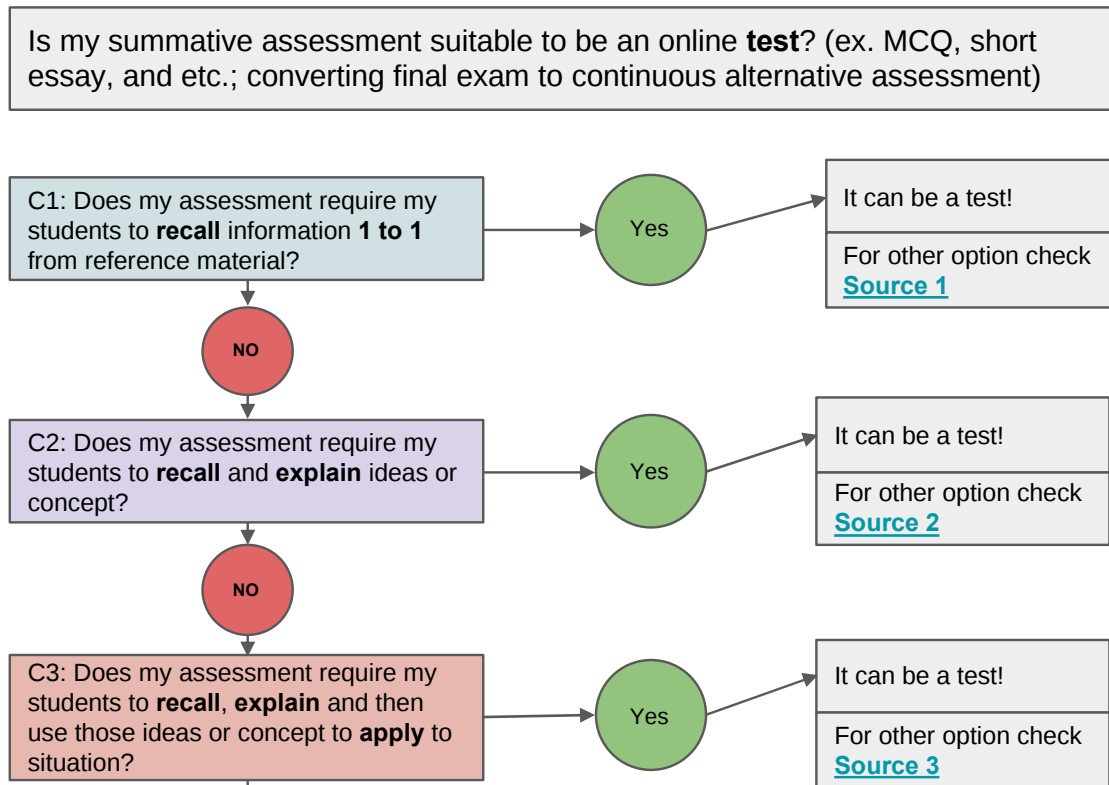
2.5.4 Cadangan Penyediaan Pelan OTL (*SLT Calculator*)

- a. Penyediaan Pelan OTL adalah untuk memastikan agihan dan kaedah penilaian CAA adalah memadai dengan SLT pelajar. Oleh itu, perancangan awal dengan menggunakan *SLT Calculator* (rujuk **Jadual 11**) adalah untuk memastikan CAA yang dilaksanakan tidak melebihi SLT yang ditetapkan (*contoh: 120 jam/3 jam kredit*). Tujuan *SLT Calculator* ini adalah untuk memastikan pelaksanaan OTL tidak membebankan pelajar dan bukan sebagai alat pengganti pengiraan SLT sedia ada di pusat pengajian. Rujuk pautan <https://bit.ly/2wyKjtY> untuk contoh *SLT Calculator*.
- b. Selain dari itu, *frequently asked question (FAQ)* juga disediakan (**Rajah 1**) bersama *SLT Calculator* untuk mempelbagaikan kaedah yang digunakan selain ujian sebagai kaedah penilaian sumatif bagi CAA yang boleh dilaksanakan secara Segera dan Tidak segera. Rujuk pautan <https://bit.ly/3b4Yi9R> untuk *FAQ*.

Jadual 11: Contoh *SLT Calculator*

ASSESSMENT SLT							
	FILL UP HERE		Preparation (Range) (hour)		SLT (Range) (hour)		
	Time (Min)	Mode	min	max	min	max	Description of Item
Online/F2F Quiz (100%)	0	Async/Sync	0.00	0.00	0.00	0.00	Press here to see
Online Quiz (25%)	0	Async/Sync	0.00	0.00	0.00	0.00	Press here to see
MCQ	0	Async/Sync	-	0.00	-	0.00	Press here to see
Presentation	20	Async/Sync	2	2.67	2.33	3.00	Press here to see
Discussion	0	Async/Sync	0.00	0.00	0.00	0.00	Press here to see
Oral Examination	0	Async/Sync	-	0.00	-	0.00	Press here to see
Video (2 clip)	0	Async/Sync	0.00	0.00	0.00	0.00	Press here to see
	FILL UP HERE		Preparation (Range) (hour)		SLT (Range) (hour)		
	Slides	Mode	min	max	min	max	Description of Item
Slides (18 Slides)	0	Async/Sync	0.00	0.00	0.00	0.00	Press here to see
	FILL UP HERE		Preparation (Range) (hour)		SLT (Range) (hour)		
	Cases	Mode	min	max	min	max	Description of Item
Case Study Summary	0	Async	-	0.00	-	0.00	Press here to see
	FILL UP HERE		Preparation (Range) (hour)		SLT (Range) (hour)		
	Words	Mode	min	max	min	max	Description of Item
Learning Collaboration	0	Async/Sync	0.00	0.00	0.00	0.00	Press here to see
Group Assignment	10900	Async	-	54.50	-	54.50	Press here to see
Essay Individual	5000	Async	-	25.00	-	25.00	Press here to see
			TOTAL		88.58	82.50	
			OVERALL TOTAL		92	95	

Rajah 1: Contoh *Frequently Ask Question (FAQ)*



3 OTL Peringkat Pascasiswazah

Konsep OTL untuk program pascasiswazah adalah setara seperti peringkat pengajian prasiswazah, dan boleh dibahagikan kepada dua kategori utama iaitu OTL Segera dan juga OTL Tidak Segera. Pertambahan komponen OTL adalah dari segi peperiksaan lisan (*viva-voce*) yang merupakan elemen penting penilaian untuk pelajar-pelajar pascasiswazah.

3.1. Kaedah Penyampaian dan Penilaian

- a. Kaedah PdP untuk semua program pascasiswazah (semua kursus Mod Campuran dan Mod Kerja Kursus serta kursus Kaedah Penyelidikan untuk Mod Penyelidikan) akan ditukarkan secara dalam talian bermula daripada 6 April 2020 sehingga 3 Mei 2020, untuk baki 4 minggu yang terakhir. Ini bermakna untuk program pascasiswazah, PdP secara bersemuka telah berlaku selama 10 minggu menjadikan peratusan sebanyak 71 % dan baki 29 % akan dilaksanakan secara dalam talian.
- b. OTL akan berlaku secara Segera dan Tidak Segera. **Jadual 3** menunjukkan pengiraan SLT yang ditetapkan, dan dihadkan kepada 40% masa pertemuan untuk interaksi secara Segera. Untuk FE, Pusat Tanggungjawab (PTj) yang menawarkan program pascasiswazah diberi pilihan untuk menukar FE kepada CA atau mengekalkan kepada FE.
- c. FE ditetapkan pada 11 Mei 2020 hingga 24 Mei 2020, selama dua minggu. Jika tarikh peperiksaan akhir yang dicadangkan masih tidak sesuai disebabkan kekangan pergerakan untuk pelajar hadir secara fizikal, maka Universiti akan menentukan tarikh peperiksaan yang baru sebelum bermulanya semester akan datang. Tempoh SLT yang ditetapkan untuk CA adalah seperti yang dinyatakan pada **Jadual 4**.

Proses penilaian (*Vetting*) untuk CA atau peperiksaan akhir, adalah seperti yang ditetapkan dalam **Perkara 2.4**.

3.2. Kursus Kaedah Penyelidikan (*Research Methodology*)

- a. Kursus Kaedah Penyelidikan merupakan kursus wajib yang perlu diikuti oleh semua pelajar pascasiswazah. Pelaksanaan PdP dan penilaian yang berdasarkan kepada laporan dan pembentangan dilakukan sebelum ini adalah secara bersemuka.
- b. Walau bagaimanapun, disebabkan oleh PKP yang membataskan pergerakan untuk menghadirkan diri secara fizikal, maka pelaksanaan PdP untuk tempoh berbaki 4 minggu akan dilakukan secara dalam talian. Pelajar perlu menghantar laporan secara *softcopy* secara dalam talian dan pembentangan boleh juga dilakukan secara dalam talian.

3.3. Penyerahan Tesis / Disertasi Untuk Tujuan Peperiksaan dan Pengijazahan

- a. Penyerahan Tesis/ Disertasi secara *hardcopy* untuk tujuan Peperiksaan dan Pengijazahan merupakan keperluan wajib sebelum pelaksanaan *viva-voce* dapat ditetapkan.
- b. Walau bagaimanapun, disebabkan oleh PKP, serahan Tesis/Disertasi ini dibenarkan dalam bentuk digital (format .pdf) termasuk borang-borang dan dokumen sokongan lain kepada Pusat Pengajian Siswazah (PPS) atau PTj yang berkaitan. Namun selepas tempoh PKP ini tamat, pelajar diwajibkan untuk menyerahkan semula dalam bentuk *hardcopy* seperti yang ditetapkan.

3.4. Peperiksaan Lisan

3.4.1. Pembentangan Cadangan Penyelidikan dan Pra-Viva

Pembentangan Cadangan Penyelidikan dan Pra-Viva dibenarkan dilakukan sepenuhnya dalam talian ketika tempoh PKP ini di peringkat PTj masing-masing.

3.4.2. Viva-Voce

Viva-voce merupakan peperiksaan lisan yang perlu ditempuhi sebelum penganugerahan Ijazah kepada pelajar pascasiswazah. Pelaksanaan *viva-voce* dilakukan secara bersemuka dengan kehadiran semua ahli panel. Walau bagaimanapun, pelaksanaan ini diberikan kelonggaran, atas sebab yang munasabah, *viva-voce* dapat dilakukan dalam talian dengan syarat-syarat berikut:

- a. Laporan Tesis dari Pemeriksa Luar perlu mendapatkan Lulus dengan Pembetulan Minor. Oleh itu, Laporan Tesis perlu diperolehi terlebih dahulu sebelum keputusan untuk membenarkan *viva-voce* dalam talian dibenarkan.
- b. Pada satu lokasi, sekurang-kurangnya terdapat dua ahli panel *viva-voce*, i.e. Pengerusi dan Pemeriksa Dalam.
- c. Penyelia perlu hadir secara fizikal atau dalam talian ketika sesi *viva-voce* dijalankan bagi mengesahkan identiti pelajar yang akan menjalani *viva-voce* tersebut.

Pelajar perlu memohon melalui Pusat Pengajian berkaitan dan dimajukan kepada Dekan Pusat Pengajian Siswazah untuk kelulusan.

4 Kesimpulan

Garis panduan OTL ini disediakan sebagai panduan kepada PTj, terutama kepada staf-staf akademik untuk merancang, melaksana dan mentaksir pelaksanaan OTL dengan lebih efektif bagi melengkapkan keperluan program pengajian.

Garis panduan ini juga adalah untuk memastikan kelangsungan aktiviti akademik dapat diteruskan melalui OTL lanjutan Perintah Kawalan Pergerakan akibat penularan wabak COVID-19.

Sebarang persoalan atau penerangan lanjut boleh diajukan kepada Pusat Pembangunan Kepimpinan Pendidikan Lestari (LEAD), Bahagian Pengurusan Akademik (BPA) atau Pusat Pengajian Siswazah (PPS).
